



HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

Código: FT-MIC-03-05

Versión: 4

Fecha de Aprobación: 25/05/2015

I. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Proceso asociado:	Diseños	Clase de proceso:	Misional
Objetivo del Proceso	Definir las orientaciones de los estudios del componente mediante el cumplimiento de la ficha del diseño del componente con el fin de contribuir con conocimiento construido con la comunidad educativa en la materialización del derecho de la educación		
Lider del proceso:	Subdirector Académico		
Nombre del indicador:	Socializaciones realizadas en la vigencia		
Objetivo del indicador:	Medir el avance de las socializaciones programadas para los estudios y estrategias de los diseños.		
Responsable de la medición y del análisis de los resultados:	Profesional Especializado Subdirección Académica		

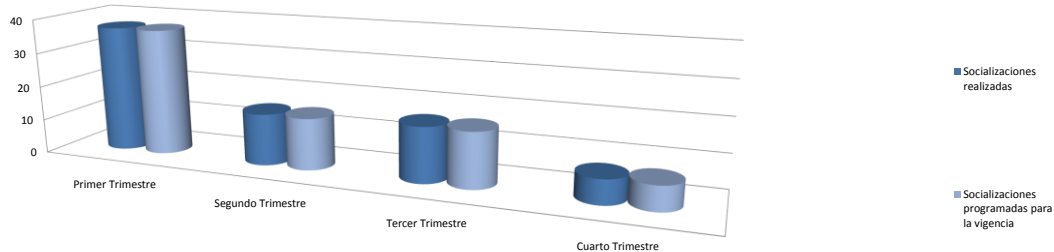
Fórmula del indicador	Unidad de medida	Definición de variables					
		No.	Nombre de la variable	Unidad de medida de la variable	Caracterización de la variable	Fuente de información	Periodicidad de recolección de la información
Socializaciones realizadas en el periodo / Socializaciones programadas para la vigencia	Número	1	Socializaciones realizadas	Número	Socializaciones realizadas en el periodo	Informe de Gestión y PMR	Trimestral
		2	Socializaciones programadas para la vigencia	Número	Socializaciones programadas para la vigencia	Fichas Diseño, Estudios y Estrategias	Trimestral
		3					
		4					
		5					
		6					

Tendencia	Ascendente	Categorización del indicador	Eficacia	Meta anual	30
				Línea base	
				Año de línea base	
				Dato de línea base	

Periodicidad de la medición	Trimestral	Rangos de gestión	MÁXIMO	80%	100%
Periodicidad del análisis	Trimestral		ACEPTABLE	60%	80%
Clase de indicador:	Proporción		MÍNIMO	0%	60%
			Forma de acumulación del resultado:	Suma	

II. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

PERÍODO DE MEDICIÓN	META	Socializaciones realizadas	Socializaciones programadas para la vigencia	0	0	0	0	RESULTADO ÍNDICE DE GESTIÓN PERÍODO
Primer Trimestre	37	37	37					100,00%
Segundo Trimestre	15	15	15					100,00%
Tercer Trimestre	16	16	16					100,00%
Cuarto Trimestre	7	7	7					100,00%



III. ANALISIS DE RESULTADOS

Periodo	Análisis de resultados	Propuesta de mejoramiento
Primer Trimestre	<p>Esta estrategia tiene como objetivo hacer presencia en colegios de las 20 localidades de Bogotá, previa cita con su respectivo rector(a), priorizando aquellos que por distintas razones no han hecho parte de nuestras estadísticas en los últimos años. Para ello, se conformaron grupos con integrantes de la subdirección académica quienes en las visitas, además de entregar material producto de los estudios realizados, buscan generar el reconocimiento académico del IDEP por parte de los principales actores de la comunidad educativa e invitan a la participación en las distintas convocatorias y actividades que el Instituto programa.</p> <p>La estrategia tuvo un mes de duración iniciando el 18 de febrero y finalizando el 16 de marzo de 2016. Durante este período se visitaron 37 instituciones educativas correspondientes a 9 Localidades. Esta estrategia fue programada inicialmente para visitar 30 colegios, pero se logró gestionar y poder llegar a 37 colegios del Distrito.</p>	
Segundo Trimestre	<p>Durante el segundo trimestre se desarrollaron 15 actividades de socialización tales como seminarios, conversatorios, exposiciones sobre los productos que desarrolla el IDEP.</p>	
Tercer Trimestre	<p>Durante el tercer trimestre se desarrollaron 16 actividades de socialización tales como seminarios, conversatorios, exposiciones sobre los productos que desarrolla el IDEP.</p>	
Cuarto Trimestre	<p>Durante el cuarto trimestre se desarrollaron 7 actividades de socialización tales como seminarios, conversatorios, exposiciones sobre los productos que desarrolla el IDEP.</p>	
Total Año	<p>Durante la vigencia se realizaron 75 socializaciones, se cumplieron a cabalidad las socializaciones programadas</p>	



HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

Código: FT- MIC-03-05

Versión: 4

Fecha de Aprobación:25/05/2015

I. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Proceso asociado:	Diseños	Clase de proceso:	Misional
Objetivo del Proceso	Definir las orientaciones de los estudios del componente mediante el cumplimiento de la ficha del diseño del componente con el fin de contribuir con conocimiento construido con la comunidad educativa en la materialización del derecho de la educación		
Líder del proceso:	Subdirector Académico		
Nombre del indicador:	Avance anual del diseño del componente 1 Seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares		
Objetivo del indicador:	Medir el índice de avance de la realización del diseño		
Responsable de la medición y del análisis de los resultados:	Subdirector Académico		

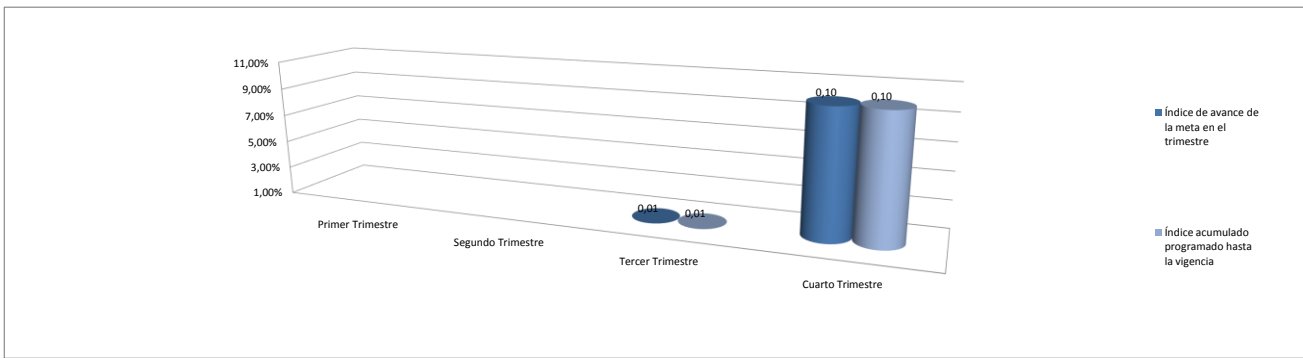
Fórmula del indicador	Unidad de medida	Definición de variables					
		No.	Nombre de la variable	Unidad de medida de la variable	Caracterización de la variable	Fuente de información	Periodicidad de recolección de la información
Índice de avance de la meta (Índice de avance trimestral del diseño) / Índice acumulado programado para la vigencia (Avance anual de la realización del diseño)	Cantidad	1	Índice de avance de la meta en el trimestre	Cantidad	Índice de avance trimestral de la realización del diseño	PMR-POA	Trimestral
		2	Índice acumulado programado hasta la vigencia	Cantidad	Avance anual del diseño	PMR-POA	Trimestral
		3					
		4					
		5					
		6					

Tendencia	Ascendente	Categorización del indicador	Eficacia	Meta anual	0,1
				Línea base	
				Año de línea base	
				Dato de línea base	

Periodicidad de la medición	Trimestral	Rangos de gestión	MÁXIMO	80%	100%
Periodicidad del análisis	Trimestral		ACEPTABLE	60%	80%
			MÍNIMO	0%	80%
Clase de indicador:	Índice		Forma de acumulación del resultado:	Suma	

II. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

PERÍODO DE MEDICIÓN	META	Índice de avance de la meta en el trimestre	Índice acumulado programado hasta la vigencia	0	0	0	0	RESULTADO ÍNDICE DE GESTIÓN PERÍODO
Primer Trimestre	-							# DIV/0!
Segundo Trimestre	-							# DIV/0!
Tercer Trimestre	0,01	0,01	0,01					100,00%
Cuarto Trimestre	0,09	0,10	0,10					100,00%



III. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Periodo	Análisis de resultados	Propuesta de mejoramiento
Primer Trimestre	No aplica	
Segundo Trimestre	No aplica	
Tercer Trimestre	Esta actividad tiene como propósito fundamental el Diseño estratégico de los referentes conceptuales y metodológicos para los estudios y estrategias del componente institucional Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares - Fase Durante el tercer trimestre se avanzó en todo el proceso pre contractual y se perfeccionaron los contratos del equipo que estará a cargo del estudio	
Cuarto Trimestre	El diseño del componente Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares en su Fase I, tuvo como objetivo principal el diseño estratégico de los referentes conceptuales, metodológicos, técnicos e instrumentales para los estudios y estrategias del componente. Al cierre de la vigencia se cuenta con la estructuración conceptual, metodológica, proyección técnica e instrumental, las hojas de ruta para el diseño de los referentes conceptuales, metodológicos y la proyección técnica e instrumental; el análisis del estado de la situación del campo a ser atendido por el Componente, la construcción del marco referencial del diseño con orientaciones conceptuales y metodológicas, técnicas e instrumentales para los estudios del Componente; la formulación de un plan tentativo que orientará la realización de los estudios de las líneas de investigación de 2017-2020, y un documento final.	
Total Año	El Diseño del componente Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares en su Fase I, llegó al 0,10 de acuerdo con lo programado	



HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

Código: FT- MIC-03-05

Versión: 4

Fecha de Aprobación:25/05/2015

I. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Proceso asociado:	Diseños	Clase de proceso:	Misional
Objetivo del Proceso	Definir las orientaciones de los estudios del componente mediante el cumplimiento de la ficha del diseño del componente con el fin de contribuir con conocimiento construido con la comunidad educativa en la materialización del derecho de la educación		
Líder del proceso:	Subdirector Académico		
Nombre del indicador:	Avance anual del diseño del componente 2 Cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica		
Objetivo del indicador:	Medir el Índice de avance de la realización del diseño		
Responsable de la medición y del análisis de los resultados:	Subdirector Académico		

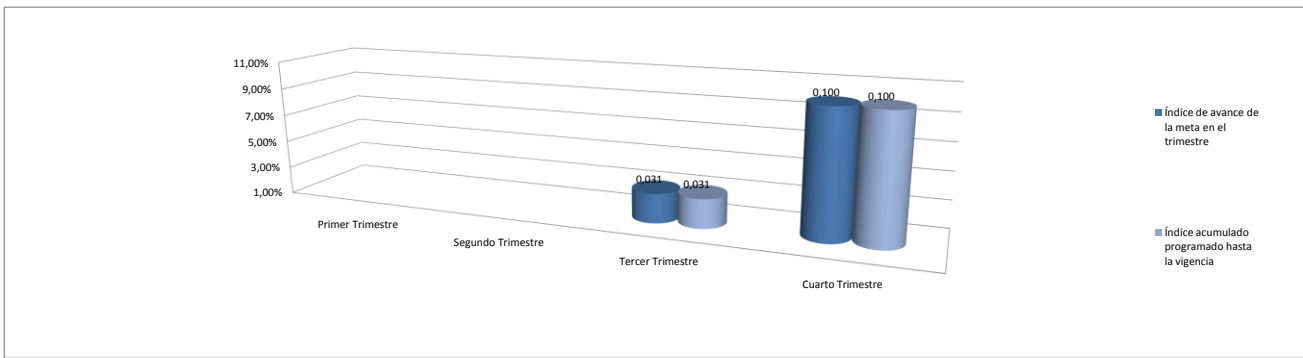
Fórmula del indicador	Unidad de medida	Definición de variables					
		No.	Nombre de la variable	Unidad de medida de la variable	Caracterización de la variable	Fuente de información	Periodicidad de recolección de la información
Índice de avance de la meta (Índice de avance trimestral del diseño) / Índice acumulado programado para la vigencia (Avance anual de la realización del diseño)	Cantidad	1	Índice de avance de la meta en el trimestre	Cantidad	Índice de avance trimestral de la realización del diseño	PMR-POA	Trimestral
		2	Índice acumulado programado hasta la vigencia	Cantidad	Avance anual del diseño	PMR-POA	Trimestral
		3					
		4					
		5					
		6					

Tendencia	Ascendente	Categorización del indicador	Eficacia	Meta anual	0,1
				Línea base	
				Año de línea base	
				Dato de línea base	

Periodicidad de la medición	Trimestral	Rangos de gestión	MÁXIMO	80%	100%
Periodicidad del análisis	Trimestral		ACEPTABLE	60%	80%
			MÍNIMO	0%	80%
Clase de indicador:	Índice		Forma de acumulación del resultado:	Suma	

II. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

PERÍODO DE MEDICIÓN	META	Índice de avance de la meta en el trimestre	Índice acumulado programado hasta la vigencia	0	0	0	0	RESULTADO ÍNDICE DE GESTIÓN PERÍODO
Primer Trimestre	-							# DIV/0!
Segundo Trimestre	-							# DIV/0!
Tercer Trimestre	0,031	0,031	0,031					100,00%
Cuarto Trimestre	0,069	0,100	0,100					100,00%



III. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Periodo	Análisis de resultados	Propuesta de mejoramiento
Primer Trimestre		
Segundo Trimestre		
Tercer Trimestre	De acuerdo con las fases previstas en el diseño se culminó la etapa precontractual y la fase de elaboración de propuesta conceptual y metodológica que orienta el diseño del componente	
Cuarto Trimestre	De acuerdo con las fases previstas en el diseño: Se culminó la etapa de la identificación y selección de documentos y experiencias, la vinculación de docentes para prueba piloto, la fundamentación conceptual. Se realizó la prueba piloto de la comunidad virtual, la finalización de los Resúmenes Análíticos de los documentos y experiencias seleccionadas a nivel nacional e internacional y el diseño de la ruta metodológica para la conformación de comunidades de saber y práctica pedagógica, el análisis de los resultados obtenidos en el diseño del componente y la socialización de los mismos.	
Total Año	El diseño del Componente Cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica cumplió con la meta establecida del 0,10	