



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá
Versión	25 del 22-FEBRERO-2024
Código BPIN	2020110010026

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 08-Junio-2020, REGISTRADO el 18-Junio-2020
Tipo de proyecto	Investigación y estudios Desarrollo y fortalecimiento institucional
Etapas del proyecto	Operación

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito	01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General	16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

En el proceso de planeación del nuevo proyecto de inversión, el IDEP propició espacios de participación que permitieran recoger los aportes de la comunidad educativa y a partir de allí consolidar su propuesta para el periodo 2020-2024. Estos espacios consistieron en dos sesiones de trabajo a partir de grupos focales con redes de docentes y semilleros escolares de investigación, una sesión con la SED y otra con el Consejo Directivo del IDEP. Específicamente para las sesiones con docentes se contó con la participación de 17 integrantes del mismo número de Semilleros Escolares de Investigación (en adelante SEI), de los cuales 58% fueron mujeres y el 42% hombres, y 124 docentes pertenecientes a distintas redes y colectivos de docentes. El 76% fueron mujeres y el 24% hombres.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Baja apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber de los y las docentes.

Si bien el IDEP tiene 25 años de trayectoria, aún su producción académica en el campo de la educación y sus programas de desarrollo pedagógico dirigidos a docentes y a las Instituciones Escolares, no son suficientemente reconocidos entre las diferentes comunidades académicas, educativas y de decisión política de la ciudad. Como consecuencia, la ciudad se ve afectada por la baja incidencia de la producción de conocimiento del IDEP, para contribuir en encontrar alternativas de solución y vías de acción que contribuyan a solucionar problemas complejos como el cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4. Asimismo, por la baja apropiación del conocimiento producido por el IDEP sobre el seguimiento a la política sectorial, por parte de decisores de la política pública educativa, sumado al insuficiente reconocimiento de su producción y la de los maestros, en el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del país, hace que muchas veces dichas decisiones no se tomen sin la suficiente evidencia empírica y científica, y la ciudad abandone, cree y retome programas en materia educativa.

Existe una baja articulación de los colectivos organizados de docentes investigadores e innovadores del Distrito con respecto a los programas de producción de conocimiento del IDEP. Falta ampliar los procesos y programas de desarrollo pedagógico para docentes en ejercicio que fortalezcan sus competencias investigativas e innovadoras, su capital cultural y que los inspire a promover transformaciones pedagógicas desde su propia experiencia. Por otro lado, las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito aún son insuficientemente divulgadas y conocidas, lo cual repercute como un factor determinante en la invisibilización del IDEP como una entidad de saber y conocimiento que es útil para el sector educativo.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de inversión, está orientado a fortalecer la apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, de los maestros y maestras, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente. Para ello desarrollará 7 estrategias; las 3 primeras aportarán al cumplimiento de la Meta PDD 108: Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá
Versión	25 del 22-FEBRERO-2024
Código BPIN	2020110010026

la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación, a través del Programa Investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica, el cual se desarrollará en 4 fases: Línea de base; Diseño y formulación; Desarrollo e implementación y; Resultados y recomendaciones. En ejecución del Programa se desarrollarán 3 estrategias: Agenda de investigación: Transformación pedagógica; Agenda de investigación: Cerrando brechas; Hacia el reconocimiento en el sector.

Las estrategias 4, 5 y 6 aportan a la Meta 107: Reconocer y apoyar la labor de 7000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 5000 maestros y maestras en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y, 2000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos, que consisten en actividades de desarrollo pedagógico con énfasis en investigación e innovación pedagógicas, y con acciones de comunicación, divulgación y gestión del conocimiento que produce el Instituto; y la estrategia 7 está relacionada con la necesidad de optimización administrativa para lograr la cobertura esperada.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- Fortalecer la apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, de los y las maestras, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente.

Objetivo(s) específico(s)

- Producir investigaciones en el IDEP, para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4
- Optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés
- Aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector
- Implementar una estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá
- Implementar una estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial
- Implementar una estrategia efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito
- Implementar una estrategia para el fortalecimiento institucional

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Producir	20.00	investigaciones	socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4
2	Producir	10.00	Investigaciones	para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés
3	Implementar	1.00	estrategia	para aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector
4	Implementar	1.00	estrategia	articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá
5	Implementar	1.00	estrategia	de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá
Versión	25 del 22-FEBRERO-2024
Código BPIN	2020110010026

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
6	Implementar	1.00	estrategia	eficaz y efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito
7	Implementar	1.00	estrategia	para el fortalecimiento institucional

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Mano de obra calificada	5,421	6,983	6,722	5,834	5,138	30,098

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	Cifras en millones de pesos del año 2024					Total Proyecto
	2020	2021	2022	2023	2024	
\$0	\$5,421	\$6,983	\$6,722	\$5,834	\$5,138	\$30,098

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2020	e. 27 - 59 (Adultez)	205	475	680	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	40	85	125	
2021	d. 18 - 26 (Juventud)	1	1	2	
	e. 27 - 59 (Adultez)	509	1,178	1,687	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	100	210	310	
2022	d. 18 - 26 (Juventud)	1	2	3	
	e. 27 - 59 (Adultez)	949	2,194	3,143	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	186	392	578	
2023	d. 18 - 26 (Juventud)	1	1	2	
	e. 27 - 59 (Adultez)	417	963	1,380	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	81	172	253	
2024	e. 27 - 59 (Adultez)	20	48	68	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	4	8	12	

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización	77 Distrital
---------------------------------	--------------

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Aguerrondo, I. (2010). La calidad de la educación: Ejes para su definición y evaluación. Organización de Estados Iberoamericanos.	http://www.campus-oei.org/calidad/aguerrondo.htm.	31-12-2010



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá
Versión	25 del 22-FEBRERO-2024
Código BPIN	2020110010026

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
2 Álvarez, A. & Palacio, J. (2019). Aportes a la política educativa del Distrito Capital 2020-2024. IDEP, Bogotá	www.IDEP.edu.co/sisped	31-12-2019
3 Barrero, Juliana, et al (2019) Apropiación de contenidos y consumo cultural y académico de los profesores del Distrito de Bogotá. IDEP. Bogotá D.C	IDEP	31-12-2019
4 Bayona Rodríguez, H., Harker Roa, A., & López Guarín, C. E. (2018). Validación del Índice del Derecho a la Educación (IDE) para Colombia, empleando la metodología Delphi.	DANE (2018).	18-07-1018
5 Bohórquez J. y Cortes A. (2019) Sistematización de convocatoria Semilleros Escolares de Investigación	IDEP	31-12-2019
6 Carnoy, M. (2008). Mejorando la calidad y equidad en la educación en América Latina para la democracia y el desarrollo. Washington, DC:	Centro Global para el Desarrollo y la Democracia.	31-12-2019
7 Cifuentes Gary, Aguilar Nicolás (2019) Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital.	IDEP	31-12-2019
8 Duarte Jorge et al (2017) Estudio internacional de educación cívica y ciudadana ICCS 2016. Informe nacional para Colombia 2017.	ICFES - Ministerio de Educación Nacional	31-12-2019
9 Tras la excelencia docente: Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos.	García Jaramillo, S., Maldonado Carrizosa, D., Perry Rubio, G. E., Rodríguez Orgales, C., & Saavedra, J. E.	31-12-2014
10 Informe nacional de resultados del examen SABER 11º 2018.	ICFES	31-12-2019
11 La voz de los sujetos: Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares	IDEP	31-12-2019
12 Documento de identificación de productos. Bogotá D.C..	IDEP	31-12-2019
13 Proyectos Misionales. Consultado el 12 de mayo de 2020.	IDEP	31-12-2019
14 Documento base Plan de Desarrollo Distrital. Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024. Documento de trabajo Sector Educación.	Alcaldía Mayor de Bogotá	31-05-2020
15 González Mireya et al. (2016) La formación del maestro. El oficio del IDEP. Sistematización de la experiencia institucional en formación docente, 199 ¿ 2013. Bogotá D.C.	IDEP	31-12-2016

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá
Versión	25 del 22-FEBRERO-2024
Código BPIN	2020110010026

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
16 El derecho a la Educación. Obtenido desde https://www.cetim.ch/legacy/es/documents/bro11-educ-es.pdf	ONU	31-12-1999
17). Seguimiento a la política educativa distrital. La voz de los sujetos. Libro II: aplicación y resultados 2018-2019.	IDEP	31-12-2019
18 Análisis de currículo (No. 378.199 P675.). Colombia: McGraw-Hill.	Posner, G. J., Medina, G. A., & Ochoa, R. F.	31-12-2019
19 Análisis de política educativa distrital. Plan Sectorial de Educación 2016-2020 Hacia una ciudad educadora. A partir de los resultados de la aplicación del SISPED 2019.	IDEP	31-12-2019
20 Resultados de la aplicación del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares - SISPED, Fase 4. IDEP, Bogotá	IDEP	31-12-2019
21 Caracterización del Sector Educativo Año 2018.	Secretaría de Educación del Distrito	31-12-2018
22 Tomasevski, K. (2004). Manual on rights-based education. Global Human Rights Requirement made Simple. Bangkok: UNESCO	UNESCO	31-12-2004
23 Educación para el siglo XXI: el desafío latinoamericano. Fondo de Cultura Económica.	Waissbluth, M.	31-12-2019

Estructura ecológica principal - EEP
Corredores ecológicos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Sin asociar

15. OBSERVACIONES

Versión 14: Se actualiza el valor del presupuesto 2021 según Decreto 527 de 2021 (\$5.487.757.224).
 Versión 15 y 16 : Inflactar a pesos con IPC 2022
 Versión 17: Actualizar presupuesto 2023 según Rad SHD 2022EE4557801 \$ 4634. Cambiar magnitud meta 1 de 25 a 20 investigaciones.
 Version 18 y 19: Inflactar a pesos 2023, cuando se hace ajuste después de poner el botón inflactar y se ajusta manualmente nuevamente se generan dos versiones (18 y 19).
 Versión 20-21: Ajustar valores después de inflactar, porque desde plan de acción arroja inconsistencia, aunque se hizo el procedimiento de verificación directamente en ficha EBI.
 V22 :Se aumenta el presupuesto a 5.680.402.000 por Secretaría de Educación de Bogotá - SED, se realizarán en el marco del Convenio Interadministrativo N° 4875106 SED - IDEP 2023
 V23: Se actualiza presupuesto 2024 2023EE38001801 \$5.137.539.000, se actualiza población 2023 y 2027 según versión 23 documento formulación.
 V24 y 25: Se actualiza - inflactar a pesos 2024.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá
Versión	25 del 22-FEBRERO-2024
Código BPIN	2020110010026

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	Oscar Alexander Ballen
Area	Subdirección Académica
Cargo	Subdirector Académico (E)
Correo	oballen@idep.edu.co
Teléfono(s)	2630603

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El problema identificado por el IDEP en el presente proyecto de inversión es competencia del IDEP, así como la realización de las acciones para su ejecución y teniendo en consideración las funciones asignadas al IDEP en el Acuerdo 26 de 1994 del Concejo de Bogotá D.C. y la Resolución 1 de 2000 del IDEP. Se identificaron las casusas directas e indirectas relacionadas con el problema y a partir de allí se definieron los objetivos, las metas y productos del proyecto de inversión, atendiendo la metodología MGA y los lineamientos Distritales para la formulación de proyectos 2020-2024. Los recursos asignados al proyecto corresponden en 2020 a los saldos de armonización y el para el plurianual de inversiones a los recursos aprobados en las mesas realizadas con la Secretaría de Hacienda y la Secretaría de Educación Distrital. Las metas y magnitudes del PDD a las que el IDEP aporta con este proyecto fueron acordadas con la SED y aprobadas por el Consejo Directivo IDEP.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	Adriana Villamizar Navarro
Area	Oficina Asesora de Planeacion
Cargo	Jefe Oficina Asesora Planeacion
Correo	avillamizarn@idep.edu.co
Teléfono	2630603
Fecha del concepto	18-JUN-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Las metas y magnitudes del PDD a las que el IDEP aporta a través de la ejecución del presente proyecto de inversión, fueron discutidas y acordadas con la Secretaría de Educación y aprobadas por el Consejo Directivo del IDEP en sesión del 28 y 29 de mayo de 2020.