



Aprendizaje, familia y ciencias naturales: 10 nuevas investigaciones en la Revista Educación y Ciudad

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, presenta la más reciente edición de la Revista científica Educación y Ciudad, con artículos de investigación y experiencias pedagógicas que abordan 10 propuestas de transformación educativa, desde temas como educación ambiental, habilidades STEM, el rol de las familias en la educación, entre otros.

La publicación no. 48 de la Revista Educación y Ciudad, reúne a 21 maestras, maestros e investigadores del país, que comparten procesos y resultados obtenidos de sus estudios relacionados con diversas áreas de la educación y que aportan una mirada analítica y reflexiva, para enriquecer los procesos de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes.

Este primer número del año contiene 8 artículos de investigación y 2 experiencias pedagógicas, que proponen a la comunidad educativa estrategias pedagógicas para afrontar desafíos y problemáticas que existen en los entornos escolares, desde dos líneas principales:

1. **Educación ambiental situada:** Tres artículos que abordan la etnobotánica y su relación con la comunidad, la construcción de una ciudadanía ambiental y STEM y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) aplicado en la minería.
2. **Educación, familia y ciencias naturales y exactas:** Siete artículos que presentan aproximaciones a temas como influencia de la familia en los resultados de aprendizaje y elección del área de conocimiento en STEM de las mujeres, indagación del docente de ciencias naturales y estudios sobre didácticas como: semilleros de ciencias, robótica educativa, y ambientes de aprendizajes virtuales.

Lea también: <https://www.idep.edu.co/noticias/un-gran-logro-para-la-investigacion-educativa-en-bogota-la-revista-del-idep-ingresa-scielo>

"Cada uno de estos estudios proponen vías de cambios y mejora educativa que seguramente se podrán hacer realidad bajo ciertas condiciones estructurales de sus organizaciones y/o comunidades educativas", como lo indica el editor invitado Pablo Castillo Armijo profesor de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación en Chile.

Experiencias de investigación en colegios oficiales de Bogotá

A continuación, algunos de los estudios, experiencias e investigaciones de esta edición no. 48, que contaron con la participación de docentes, familias y comunidades de colegios oficiales de la ciudad:





PRENSA

- **Desarrollo de habilidades STEM y su relación con la formación en Ciudadanía Ambiental en las aulas de Educación Preescolar:** Resultados de la sistematización de experiencias de investigación llevada a cabo en el colegio La Felicidad IED en educación inicial. Proyecto formativo dispuesto desde la perspectiva STEM, en un contexto denominado aulas vivas.
- **La robótica educativa: una interdisciplina didáctica integradora para la enseñanza:** Diseño, implementación y validación de una propuesta didáctica usando la robótica educativa vista como interdisciplina, con el fin de fortalecer los procesos de aprendizaje que se trabajan desde el área de tecnología e informática en la educación media de los colegios públicos de Bogotá.
- **Influencia familiar en la participación de niñas en áreas STEM: exploración preliminar:** Análisis de las características de los programas que involucran a las familias en la participación de las niñas en STEM, con el fin de tener un acercamiento a los programas existentes y conocer las recomendaciones que se establecen para que las niñas se interesen y proyecten en áreas STEM según la influencia familiar.
- **Padres al pupitre: la neuroeducación al servicio de la familia. Estudio comparativo:** Trabajo de investigación desde la neuroeducación, con la participación de familias de los colegios Fernando Mazuera Villegas e Ismael Perdomo IED. Una propuesta basada en el estudio académico del cerebro y las emociones, con el propósito de abordar la multidimensionalidad del núcleo familiar.
- **Impacto del Semillero de Ciencia y Tecnología Moralba en el fortalecimiento de conceptos en Ciencias, Matemáticas y Tecnología:** Un proyecto educativo que busca, a partir de la estrategia STEM, fortalecer conceptos de ciencia, tecnología y matemáticas en estudiantes de primaria, bachillerato y educación media.

Toda la publicación disponible aquí

<https://revistas.idep.edu.co/index.php/educacion-y-ciudad/issue/view/193>

Más información:

Web: www.idep.edu.co

Twitter: [@idepbogotadc](https://twitter.com/idepbogotadc)

Instagram: [@idep_bogota](https://www.instagram.com/idep_bogota)

Facebook: [idep.bogota](https://www.facebook.com/idep.bogota)

YouTube: [Comunicaciones IDEP](https://www.youtube.com/ComunicacionesIDEP)

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

Carolina Basto Peñuela

Bogotá D. C., 09 de enero de 2025

Edificio Elemento, Avenida
Calle 26 No. 69-76
Código postal: 111311
PBX IDEP: (+57)6012630603



[X.com/idepbogotadc](https://x.com/idepbogotadc)



www.instagram.com/idep_bogota/



www.facebook.com/idep.bogota



www.youtube.com/ComunicacionesIDEP