



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO METAS PLAN DE DESARROLLO

MARZO DE 2024.

1. OBJETIVO GENERAL.

Realizar seguimiento a las metas priorizadas Plan de Desarrollo Distrital “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” a cargo del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, así como, a las metas proyecto de inversión asociadas, mediante el análisis y verificación del estado de cumplimiento en los componentes presupuestal y físico durante el primer trimestre de la vigencia 2024, a fin de emitir conclusiones y recomendaciones que contribuyan con el logro de la mismas y por ende, con lo propuesto en el Plan de Desarrollo Distrital y el objeto misional de la entidad.

2. ALCANCE.

Verificar el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Distrital “Un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI” a cargo del IDEP, en términos de magnitud física y ejecución presupuestal, con corte a marzo del 2024, soportado en el reporte a SEGPLAN- “Componente de gestión e inversión por entidad 31/03/2024, plan anual de adquisiciones y reporte de contratación.

3. PERIODO DE EJECUCIÓN.

A marzo de 2024, se llevó a cabo seguimiento al cumplimiento de las metas Plan Distrital de Desarrollo – PDD, de la Entidad.

4. MARCO NORMATIVO Y DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Decreto 221 de 2023, artículo 29, numeral 6.
- Acuerdo 761 de 202 del Concejo de Bogotá D.C, por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social y ambiental y de obras públicas del Distrito Capital 2020-2024 *"UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTA DEL SIGLO XXI"*
- Plan de Acción 2020-2024 Componente Gestión e Inversión por Entidad
- Documento proyecto de inversión
- Plan anual de adquisiciones
- Contratación primer trimestre 2024

5. METODOLOGIA APLICADA.

Para el desarrollo del seguimiento a metas Plan Distrital de Desarrollo (PDD) de la Entidad, se aplicaron las técnicas de auditoría internacionalmente aceptadas mediante análisis, revisión aleatoria de documentos soporte del cumplimiento de metas, se realizó la verificación de la gestión física y presupuestal, mediante la consulta del Plan de Acción 2020 – 2024 *"componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31 de marzo de 2024"*, para cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo *"UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTA DEL SIGLO XXI"*.

Para el análisis físico se tomó como referente el plan anual de adquisiciones V6 del primer trimestre del 2024 y se comparó con las fichas de los proyectos de investigación.

En cuanto al avance contractual se tomó como insumo el plan anual de adquisiciones V6 con corte a 31 de marzo de 2024 vs la base de contratación reportada por la oficina Jurídica.

Se realizó visita a la subdirección académica con el fin de evaluar los avances del cumplimiento de las metas del proyecto de inversión.



6. RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE INFORMACIÓN, DATOS Y EVIDENCIAS:

La fuente de información del seguimiento proviene del reporte generado sistema financiero de la entidad, Plan anual de adquisiciones, documentos proyecto de inversión y 04 APP Seguimiento funcionamiento e inversión 2024 V6PP publicada en la página Web.

6.1. Avance metas producto:

De acuerdo con el documento proyecto de inversión, la Entidad tiene las siguientes metas Plan Desarrollo, así:

Meta Plan de Desarrollo Distrital	Indicador IDEP	Meta IDEP (magnitud)
108. Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	Un programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica	1
107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y, 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos.	Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor.	2.000

Fuente: Documento proyecto de inversión IDEP 2020-2024

6.2. Análisis Avance físico y presupuestal:

De las dos (2) metas producto de la Entidad, para 2024 se programaron siete (7) metas con magnitud, de las cuales los indicadores **“635 - Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica y 115 - Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor”**; presentan el siguiente avance a 31 de marzo de 2024.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

META	INDICADOR	PROGRAMADO 2024	COMPROMETIDO	% AVANCE
108	635 - Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica	1.232.849.000	331.726.000	26,91
107	115 - Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor	3.904.890.000	615.404.066	15,76
TOTAL		5.137.539.000	947.130.066	18,4%

Con corte a 31 de marzo de 2024, se reporta el siguiente avance para cada una de las metas establecidas, así:

6.2.1. Meta PDD 108. Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación.

NOMBRE DEL INDICADOR DE LA META DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	CORTE A 31 DE MARZO 2024						OBSERVACIONES
	PROG.	EJEC.	%	PROG.	EJE	PENDIENTE	
	TRIM	TRIM	EJEC	ANUAL	ACUMULADO AÑO	POR EJECUTAR	
Meta PDD 108. Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación.							1. En la Investigación en innovaciones didácticas en educación para la paz y pedagógicas de la memoria - 2024, se identificaron de los proyectos, experiencias o iniciativas desarrolladas en las FED de Bogotá, en torno a las didácticas en educación para la paz y pedagógicas de la memoria. 2. Investigación Caracterización curricular: qué piensan y qué hacen las maestras y los maestros en el aula hoy 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A-1 según Ranking de Minciencias y se realizó la invitación a participar (0.05). 3. Investigación Lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI: prácticas pedagógicas
ESTRATEGIA 1. Cantidad de investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4	0,3	0,3	100%	1	0,3	0,7	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

										<p>Innovadoras 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se realizó la invitación a participar (0.05).</p> <p>4. Investigación Ciudadanas participativas: experiencias alternativas en la escuela con niñas, niños y jóvenes 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias (0.04).</p> <p>5. Investigación Memoria Educativa: el idario educativo de Abel Rodríguez Caspedes 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación y el equipo contrato. Se realizó el plan de trabajo y cronograma (0.05).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Fuente: Anexo Seguimiento proyecto 7553 marzo 2024

NOMBRE DEL INDICADOR DE LA META DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	CORTE A 31 DE MARZO 2024							OBSERVACIONES
	PROG.	EJEC.	%	PROG ANUAL	EJE ACUMULADO AÑO	PENDIENTE POR EJECUTAR		
	TRIM	TRIM	EJEC					
<p>Meta PDD 108. Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, al sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación.</p>								<p>ESTRATEGIA 2. Cantidad de investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés</p>
	0,35	0,35	100	1	0,35	0,65	<p>En la Investigación en Gestión territorial y procesos de participación en educación - 2024, se cuenta con la planeación de la investigación (0.01). Se desarrolló la formulación teórica, conceptual y metodológica del estudio. Así mismo se realizaron reuniones de trabajo con la Dirección general de Educación y colegios distritales de la Secretaría de Educación Distrital (Reporte período (0.25), Reporte Acumulado (0.35)).</p>	

Fuente: Anexo Seguimiento proyecto 7553 marzo 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

NOMBRE DEL INDICADOR DE LA META DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	CORTE A 31 DE MARZO 2024						OBSERVACIONES
	PROG.	EJEC.	%	PROG ANUAL	EJE ACUMULADO AÑO	PENDIENTE POR EJECUTAR	
	TRIM	TRIM	EJEC				
<p>Meta PDD 108. Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación.</p> <p>ESTRATEGIA 3. Cantidad de estrategia para aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector</p>	0,15	0,15	100	1	0,15	0,85	<p>Para la estrategia hacia el reconocimiento del IDEP en el campo y el sector, se avanza con la revisión documental para iniciar el proceso de estructuración del equipo de trabajo de los componentes del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCTI. Adicionalmente, se cuenta con la estructuración del equipo de trabajo de la Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan EMMI (Reporte periodo (0.1), Reporte Acumulado (0.15)).</p>

Fuente: Anexo Seguimiento proyecto 7553 marzo 2024

Meta PDD 107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente

NOMBRE DEL INDICADOR DE LA META DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	CORTE A 31 DE MARZO 2024						OBSERVACIONES
	PROG.	EJEC.	%	PROG ANUAL	EJE ACUMULADO AÑO	PENDIENTE POR EJECUTAR	
	TRIM	TRIM	EJEC				
<p>Meta PDD 107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos.</p> <p>ESTRATEGIA 4. Cantidad de estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá</p>	0,25	0,25	100	1	0,25	0,75	<p>Para la implementación de la estrategia de promoción y apoyo a docentes investigadores e innovadores 2024, se cuenta con la planeación de la estrategia (0.15) y se realizó el primer encuentro con los líderes de redes y semilleros, para iniciar la planeación del VI Encuentro y del V Encuentro de Semilleros. Se contó con la participación de 22 líderes (0.2). (Reporte periodo (0.20), Reporte Acumulado (0.25)).</p>

Fuente: Anexo Seguimiento proyecto 7553 marzo 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Ver Observación 1.

NOMBRE DEL INDICADOR DE LA META DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	CORTE A 31 DE MARZO 2024						OBSERVACIONES
	PROG.	EJEC.	%	PROG ANUAL	EJE ACUMULADO AÑO	PENDIENTE POR EJECUTAR	
	TRIM	TRIM	EJEC				
<p>Meta PDD 107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y al reconocimiento social a su labor, de los cuales 5.000 maestras, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos.</p> <p>ESTRATEGIA 5. Cantidad de estrategia de desarrollo pedagógico permanente y ayuda, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial</p>	0,3	0,3	100	1	0,3	0,7	<p>Para la implementación de una estrategia de desarrollo pedagógico permanente y ayuda, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial, se cuenta con la planeación de la estrategia (0,05) y se realizó el plan de trabajo, las categorías iniciales de análisis y el avance de la ruta metodológica (0,25) (Reporte período (0,25), Reporte Acumulado (0,30)).</p>

Fuente: Anexo Seguimiento proyecto 7553 marzo 2024

NOMBRE DEL INDICADOR DE LA META DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	CORTE A 31 DE MARZO 2024						OBSERVACIONES
	PROG.	EJEC.	%	PROG ANUAL	EJE ACUMULADO AÑO	PENDIENTE POR EJECUTAR	
	TRIM	TRIM	EJEC				
<p>Meta PDD 107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y al reconocimiento social a su labor, de los cuales 5.000 maestras, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos.</p> <p>ESTRATEGIA 6. Cantidad de estrategia eficaz y efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito</p>	0,35	0,35	100	1	0,35	0,65	<p>Para la implementación de la estrategia eficaz y efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito, se elaboró la planilla semanal de redes durante el mes. Se realizaron y enviaron boletines interno y externo. Se presentó el plan estratégico de comunicaciones 2024 a la dirección que incluye el plan editorial. Se continúa con las gestiones editoriales de la Revista No. 47 y del MAU 182. Se actualizó la pantalla de atención al ciudadano en el portal WEB (en lo referente a Ley de Transparencia). Se actualizó la imagen institucional (Manual Alcaldía) y se realizaron plenas de difusión de acciones. (Reporte período (0,25), Reporte Acumulado (0,35)).</p>

Fuente: Anexo Seguimiento proyecto 7553 marzo 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

NOMBRE DEL INDICADOR DE LA META DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	CORTE A 31 DE MARZO 2024						OBSERVACIONES	
	PROG.	EJEC.		%		EJE ACUMULADO AÑO		PENDIENTE POR EJECUTAR
	TRIM	TRIM	EJEC	PROG ANUAL				
<p>Meta PDD 107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestros y maestras a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 6.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos.</p>								<p>Se avanzó en la ejecución de las acciones: publicación de HV a inducción; garantías públicas, de acuerdo con las categorías establecidas en el PIC se realizaron las capacitaciones programadas, en bienestar se establecieron lineamientos para el disfrute de descanso semana santa y reorganización día de descanso por la familia, cumplimiento con el PAC, evaluación y seguimiento plan sostenibilidad contable, actividades en PETI, Plan Tratamiento Riesgos, Plan Seguridad y Privacidad Información, seguimiento al plan de conciliación, entre otros.</p>
<p>ESTRATEGIA 7. Cantidad de estrategia para el fortalecimiento institucional</p>	0,17	0,17	100	1	0,17	0,83		

Fuente: Anexo Seguimiento proyecto 7553 marzo 2024.

Observación 1.

Por parte de esta Oficina no fue posible verificar la información respecto al avance físico reportada en el seguimiento proyecto 7553 marzo 2024 y Desarrollo Pedagógico del tercer trimestre del 2024, toda vez que no se evidencia soportes de la ejecución de los proyectos de investigación y estrategias pedagógicas, se trae por vía de ejemplo los porcentajes de cumplimiento del cronograma de los proyectos de inversión, se observó que para la estrategia 2 investigación denominada "Investigación en Gestión territorial y procesos de participación en educación - 2024", pese a que no se aportó evidencia de cumplimiento al 100% de la actividad programada para marzo, se reporta al 100% en el reporte de cumplimiento de metas y productos proyecto de inversión 7553.

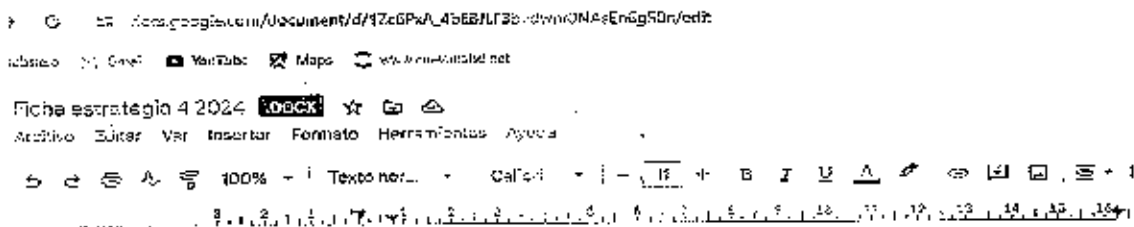
Observación 2.

Así mismo, la ficha de investigación del proyecto "Promoción y apoyo a docentes investigadores e innovadores 2024" correspondiente a la estrategia 4 se encuentra desactualizada, teniendo en cuenta que el porcentaje de peso de las actividades incluido en el numeral 4 Plan de Trabajo y cronograma no coincide con los porcentajes relacionados en el Reporte cumplimiento de metas y productos proyecto de inversión 7553, tal como se muestra en los siguientes pantallazos, donde:



Según Reporte cumplimiento de metas y productos proyecto de inversión 7553, se tiene una programación para febrero del 5% y para marzo 20% para un acumulado del 25%; sin embargo, difiere con la información registrada en la ficha de investigación donde se evidencia un programado para febrero del 10% y para marzo del 25%:

Tipo de Anualidad	Consecutivo de la meta en SEGPLAN	Metas Proyectos de Inversión IDCP	2024	Ejecutado Febrero	Ejecutado Acumulado Febrero	Programado Marzo	Ejecutado Marzo	Ejecutado Acumulado Marzo
Constante	4	Implementar la estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá	1	0,05	0,05	0,2	0,2	0,25



4. PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

MES	FASES O ETAPAS	ACTIVIDADES	PORCENTAJE DE AVANCE PROGRAMADO	MONEDRE OFI. MES	MAGNITUD PROGRAMADA (COP)
1	Planeación		(0%)	Enero	(0)
2	Planeación	Búsqueda de bases, unidades previas, estudio de mercado y análisis del sector.	(10%)	Febrero	(0,1)
3	Ejecución	Conferencia virtual de PM y SSI y reuniones de orientación y ejecución.	(25%)	Marzo	(0,25)
4	Ejecución	Reunión de conciliación y ejecución.	(50%)	Abril	(0,5)
5	Ejecución	Reunión de conciliación y ejecución de SSI.	(75%)	Mayo	(0,75)
6	Ejecución	Monitoreo de los avances.	(85%)	Junio	(0,85)

Fuente: Ficha de Investigación

Observación 3.

En las observaciones registradas en el avance de metas, se toma como referencia la información reportada en los instrumentos de gestión de planeación (PMR, SEGPLAN); para las metas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7, se registra las actividades adelantadas en el trimestre; sin embargo, no se da cuenta de las actividades programadas versus las ejecutadas, así como el peso porcentual de cada una de ellas, de tal manera que se pueda evaluar la oportunidad en la ejecución de las metas de acuerdo con su programación.



Observación 4.

Se observan debilidades en cuanto al aseguramiento de la gestión documental por parte de los responsables de la ejecución de proyecto de inversión, toda vez que no se dispone de un repositorio centralizado de los diferentes documentos que soporten la ejecución de cada uno de los proyectos de inversión y estrategias pedagógicas.

6.3. Análisis presupuestal:

A continuación, se detalla la ejecución por proyecto dentro del marco de Plan de Desarrollo con corte a 31 de marzo de 2024, así:

META PLAN DE DESARROLLO: Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del siglo XXI	ESTRATEGIA	NOMBRE INVESTIGACION	PRESUPUESTO	COMPROMETIDO A 31 marzo 2024	% de ejecución	VALOR GIRADO	% valor girado
Meta PDD 108. Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos al sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtud como un elemento de innovación.	ESTRATEGIA 1	Investigación en innovaciones didácticas en educación para la paz y pedagógicas de la memoria - 2024	\$206.903.000	\$147.242.000	71%	\$6.568.334	3%
	ESTRATEGIA 2	Investigación en Gestión territorial y procesos de participación en educación - 2024	\$315.903.000	\$147.242.000	47%	\$6.568.334	2%
	ESTRATEGIA 3	Transferencia de conocimiento 2024	\$710.043.000	\$37.242.000	5%	\$6.568.333	1%
TOTAL, META 108			\$1.232.849.000	\$331.726.000	27%	\$19.699.001	2%
Meta PDD 107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos.	ESTRATEGIA 4	Promoción y apoyo a docentes investigadores e innovadores 2024	\$1.002.610.000	\$66.042.000	6%	\$3.068.333	0%
	ESTRATEGIA 5	Directivos Docentes, Maestros y Maestras que Inspiran 2024	\$697.623.000	\$38.242.000	6%	\$3.068.333	0%
	ESTRATEGIA 6	Comunicación, Divulgación y Gestión del Conocimiento 2024	\$764.037.000	\$66.045.000	9%	\$28.810.333	4%
	ESTRATEGIA 7	Fortalecimiento a la gestión institucional 2024	\$1.440.220.000	\$468.475.000	32%	\$47.801.800	3%
TOTAL, META 108			\$3.804.690.000	\$815.404.068	16%	\$80.444.799	2%
TOTAL			\$5.137.539.000	\$947.130.068	18%	\$100.143.800	2%

Fuente: Información ejecución presupuestal Goobi a 31 de marzo de 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

De acuerdo al anterior cuadro se evidencia que a 31 de marzo de 2024 del presupuesto de \$5.137.539.000 asignados al IDEP para el año 2024, se han comprometido \$947.130.066 correspondiente al 18%; queda pendiente por comprometer un saldo de \$ 4.190.408.934, la anterior información se verificó contra la ejecución presupuestal.

En cuanto a la ejecución de giros se presente un total de \$100.143.800 que corresponde al 2% del total del presupuesto.

6.4. Avance contractual: De acuerdo con la verificación realizada por parte de esta Oficina, para el trimestre evaluado se programaron 48 contratos de prestación de servicios profesionales y ejecutaron 31, con un porcentaje de cumplimiento del 65%:

META PLAN DE DESARROLLO: UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI	ESTRATEGIA	GESTIÓN CONTRACTUAL			
		No. TOTAL, DE CONTRATOS PROGRAMADOS	No. TOTAL, DE CONTRATOS EJECUTADOS	AVANCE ACUMULADO EN LA VIGENCIA	% EJECUCTADO
Meta PDD 108. Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación. Meta PDD 107. Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y, 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación o innovación y reconocimientos.	ESTRATEGIA 1	4,3	4,2	4,17	95%
	ESTRATEGIA 2	4,7	4,2	4,17	88%
	ESTRATEGIA 3	7,0	1,2	1,17	17%
	ESTRATEGIA 4	2,0	1,5	1,50	75%
	ESTRATEGIA 5	2,3	1,5	1,50	64%
	ESTRATEGIA 6	8,7	5,5	5,50	63%
	ESTRATEGIA 7	19,0	13,0	13,00	68%
TOTAL		48	31,00	31,00	65%

Fuente: Seguimiento Funcionamiento e Inversión 2024 V6.

Observación 5.

En el avance contractual se observa que no se cumplió con la totalidad de los contratos programados, se ejecutaron 31 contratos de 48 programas, mostrando retraso del 35%.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

CONCLUSIONES

Como resultado del seguimiento realizado a las 7 metas producto del Plan Distrital de Desarrollo (PDD) de la Entidad, se estableció cumplimiento parcial tanto en el avance físico, presupuestal y contractual de acuerdo con la programación año 2024.

OBSERVACIONES

Para el seguimiento del primer trimestre de 2024, se incluyeron 5 observaciones, las cuales se encuentran descritas en el desarrollo de este informe.

Hilda Yamile Morales Laverde
HILDA YAMILE MORALES LAVERDE
Jefe de Control Interno

	Nombre / Cargo	Firma
Aprobó	Hilda Yamile Morales Laverde, Jefe Oficina Control Interno	<i>[Firma]</i>
Revisó	Hilda Yamile Morales Laverde, Jefe Oficina Control Interno	
Elaboró	Ana Hernández Ochoa Oficina Control Interno	
Los amos firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes		