

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 1 de 45

<b>Firma de Autorizaciones</b>		
<b>Elaboró</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Contratista Subdirección Académica	Subdirectora Académica	Subdirectora Académica
<b>Control de Cambios</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Descripción</b>	
Septiembre de 2018	Creación del Documento	
Noviembre 2019	Se realiza la actualización del documento con las variables analizadas en el estudio “Apropiación de los contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá” elaborado durante la vigencia por la Subdirección académica.	
Diciembre 2020	Se realiza la actualización del documento incluyendo los datos de los sitios Web más la información de lo realizado durante la vigencia 2020 por la Subdirección académica.	
Diciembre 2021	Se realiza la actualización del documento incluyendo los datos de los Sitios Web, más la información de lo realizado durante la vigencia 2021 por la Subdirección académica. Se presentó en el CIGD del 20/12/2021	
Diciembre 2023	Se realiza la actualización del documento incluyendo los datos de los Sitios Web, más la información de lo realizado durante la vigencia 2023 por la Subdirección académica. Se presentó en el CIGD del 12/12/2023.	

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 2 de 45

## CONTENIDO

CONTENIDO .....	2
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA .....	4
3. USUARIOS DE SITIOS WEB DEL IDEP .....	5
3.1 Portal IDEP .....	5
3.2 Educación y Ciudad.....	11
3.3 Magazín Aula Urbana.....	15
3.4. Repositorio digital .....	21
3. USUARIOS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DEL IDEP .....	23
3.1 Maestros y Maestras que Inspiran .....	23
3.2 Redes y Colectivos.....	26
4. USUARIOS SEGÚN ESTUDIOS DEL IDEP .....	32
4.1 Sondeo de Comunicaciones 2023 .....	32
5. CONCLUSIONES.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 3 de 45

## 1. INTRODUCCIÓN

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, es un establecimiento público de orden distrital, adscrito a la Secretaría de Educación del Distrito – SED, cuya misión es fortalecer y gestionar la investigación y la innovación educativa, así como el desarrollo pedagógico y profesional docente, con miras a producir conocimiento que aporte al cierre de las brechas socioeducativas en la ciudad, a la garantía del derecho a la educación, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente, para aportar en la construcción de un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI.

Por medio de la caracterización de usuarios, se busca identificar personas o grupos de interés, particularmente del sector educativo, a través de variables como cargo, grados en los que enseña, área en la que se desempeña, formación académica o datos demográficos, entre otras, cuyo análisis permite a la entidad, fortalecer los diferentes canales de atención para promover sus servicios a los diferentes públicos de interés.

### OBJETIVO GENERAL

Identificar las características de los usuarios actuales de las investigaciones educativas y la oferta en desarrollo pedagógico que se tiene el Instituto, con el fin de conocer sus necesidades y expectativas, para tomar decisiones que conlleven a optimizar y mejorar los productos y servicios que ofrece la entidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS


- Consolidar una fuente de información confiable sobre los usuarios o público interesado en la oferta del Instituto, para la toma de decisiones e implementación de sus diferentes proyectos.
- Identificar algunas características, necesidades, intereses, expectativas y preferencias de los usuarios que participan en las investigaciones educativas y estrategias de desarrollo pedagógico que realiza el Instituto, para apoyar la conformación de comunidades de saber y práctica pedagógica.

### ALCANCE

Este documento tiene por objeto caracterizar los usuarios que participaron en las investigaciones educativas y las estrategias de desarrollo pedagógico que realizó el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP durante la vigencia 2023.

### NORMATIVIDAD

- Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional, Ley 1712 de 2014 y de su decreto reglamentario 1081 de 2015.
- Ministerio de Tecnologías de La Información y las Comunicaciones – MINTIC. - Guía para la caracterización de usuarios de las entidades públicas. Bogotá D.C. – Colombia. 2011.
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. Guía de caracterización de ciudadanos, usuarios e interesados, elaborada por el Departamento Nacional de Planeación. Bogotá D.C. – Colombia. 2015.

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 4 de 45

- Secretaria de Transparencia Presidencia de la República – Guía de caracterización de ciudadanos, usuarios e interesados.

## 2. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

Está basada en la “*Guía de caracterización de usuarios, ciudadanos y grupos interesados*” de la Secretaría de Transparencia de la Presidencia de la República, el Departamento Nacional de Planeación y el Departamento Administrativo de la Función Pública.

Teniendo en cuenta la necesidad de identificar las características y expectativas de los usuarios, se recopiló la información de usuarios participantes en investigaciones educativas y estrategias de desarrollo pedagógico, desarrollados durante el año 2023, particularmente en lo relacionado con visitas al sitio Web, la revista Educación y Ciudad, el Magazin Aula Urbana, el Repositorio Centro de Recursos para la Investigación e innovación - CRIIE.


Para lo anterior, se tomó una muestra de 240 usuarios que participaron en el programa Maestras y Maestros que Inspiran; 250 participantes en la estrategia del programa Redes, Colectivos y Semilleros Escolares de Investigación, así como usuarios del portal IDEP y de la Revista Educación y Ciudad, sumados a los del Magazin Aula urbana y del Repositorio digital CRIIE, además del análisis del sondeo realizado por el equipo de comunicaciones 2023.

Estos datos se analizaron con el fin de definir los ajustes a la oferta institucional y determinar si se requiere contar con servicios focalizados en aras de responder satisfactoriamente a los requerimientos que surjan. De otra parte, es fundamental también, obtener retroalimentación de los servicios prestados, a través de la valoración de los usuarios y la ciudadanía con el fin de promover una mayor participación en el logro de los objetivos del IDEP.

### Variables a Evaluar

Para realizar la priorización de variables, se seguirá la metodología proporcionada por la Secretaría de Transparencia y el DNP de caracterización de usuarios, la cual establece los siguientes criterios:

- Nivel de desagregación: hacer una priorización de variables para escoger solamente aquellas que sean relevantes para el cumplimiento de los objetivos, que sean fácilmente medibles y en relación costo beneficio.
- Variables relevantes: relacionadas con el objetivo de la caracterización y aportan al cumplimiento de los objetivos del ejercicio.
- Variables económicas: disponibles a un costo razonable.
- Variables medibles: puedan observarse o medirse para cada ciudadano.
- Variables asociativas: deben permitir realizar segmentaciones. Estas deben asociarse o relacionarse con las necesidades de la mayoría de los usuarios de cada grupo para garantizar la relevancia.
- Variables consistentes: cuyos resultados o valores permanecen en el tiempo.

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 5 de 45

### 3. USUARIOS DE SITIOS WEB DEL IDEP

#### 3.1 Portal IDEP

El portal del IDEP ofrece a los usuarios y grupos de interés, el acceso digital de forma fácil a una serie de recursos, publicaciones, servicios e información pública, así como a ejercicios de participación y control social. Su navegabilidad, permite acceder además, a enlaces de importancia que se requiere visibilizar como entidad pública y deja a disposición de los maestros, maestras, directivos docentes y otros grupos de interés, información relevante para consulta como estudios, revistas académicas, publicaciones de alto valor educativo o resultados de las diferentes investigaciones adelantadas por el Instituto en alianza con universidades y reconocidos investigadores u organizaciones a nivel distrital, nacional e internacional.

Es importante mencionar que, desde el año 2022 el IDEP inició un proceso de cambio y actualización de su plataforma web, lo cual incluyó la implementación de medidas de protección de datos y seguridad en línea para garantizar la privacidad y confidencialidad de los usuarios. Además, se mejoró la accesibilidad al sitio, asegurando que estuviera optimizado para todas las poblaciones, dispositivos y navegadores.

Debido a que estos cambios se empezaron a ver reflejados en el último semestre del 2023, se obtuvo un dato parcial de visitas correspondiente a 83.423 usuarios de los cuales 30.085 fueron recurrentes. No obstante, se espera que esta cifra sea superior en los siguientes años, debido a las mejoras ya mencionadas.


##### a. Datos Demográficos (usuarios recurrentes)

Los datos demográficos permiten caracterizar y conocer los intereses de los usuarios que frecuentan el portal web del IDEP, destacando información como: nacionalidad, edad, género, estado civil, nivel educativo, ocupación, entre otros.

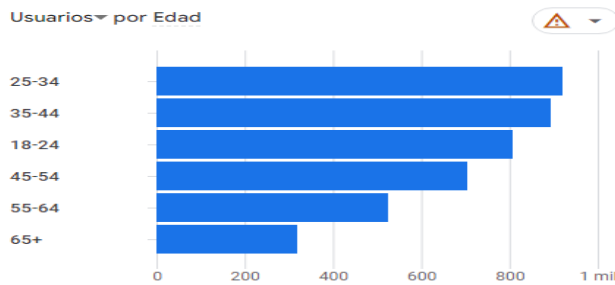
Estos datos permiten tener una visión más amplia de la relación que tienen sus usuarios con la información publicada, así como adaptar y orientar la oferta institucional a sus necesidades.

##### b. Edad

En cuanto a la edad, el rango de las y los usuarios que más frecuentan el portal web del IDEP está entre los 25 y los 44 años de edad, como se puede apreciar en la figura 1. Aunque se trata de personas no nativas digitales, se pueden considerar como una población digitalmente activa, a la cual le interesa consultar de manera permanente información como convocatorias, publicaciones, producciones académicas y noticias, entre otros.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<h2>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</h2>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 6 de 45

**Figura 1. Rango de edad**



Fuente. IDEP 2023

La población en este rango de edad coincide, según el sondeo de comunicación aplicado a finales de 2023, con aquella que consulta permanentemente boletines externos enviados vía correo electrónico y con la que sigue las cuentas del IDEP en redes sociales, para estar al tanto del quehacer institucional.

En un nivel más bajo, pero también significativo, se encuentra la población entre los 18 a los 24 años de edad, seguidos por una población de edad mayor que está entre los 45 y los 65 años de edad, en donde las cifras se reducen progresivamente.


### c. Género

Según los datos más recientes, el género femenino es el que más representación tiene entre los usuarios que frecuentan la página web del IDEP, con un 74,9%, seguido de un 25,1% correspondiente al género masculino. Sí, se puede apreciar en la figura 2.

**Figura 2. Género**



Fuente. IDEP 2023

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 7 de 45

Esta distribución se puede sustentar [en recientes estudios sobre el perfil de las maestras y los maestros de Bogotá](#), publicado por la Secretaría de Educación del Distrito (SED), en los que se corrobora que la presencia de las mujeres docentes en la educación pública es mayoritaria con un 70% frente al 30% de los hombres.

Según la SED, esta proporción es incluso mayor en la educación primaria (75,7%), por lo que se justifica que la mayoría de los usuarios del sitio web del IDEP correspondan al género femenino ya que el perfil docente o directivo docente es el grupo de interés más recurrente en el Instituto.

#### d. Ubicación (usuarios recurrentes)

- País

En cuanto a la variable país de procedencia de los usuarios que consultan el portal web, la figura 4 muestra que el mayor segmento de la población interesada en consultar los servicios de la entidad se focaliza en Colombia, con más de 7 mil usuarios, seguido de Estados Unidos (394) y México (296).

Si se toman los demás países que consultan el sitio, es posible determinar una clara predominancia de consulta por parte de usuarios en países latinoamericanos como Perú, Argentina, Ecuador o Bolivia, de otra parte, no se reflejan países europeos, asiáticos o africanos.

**Figura 4. País de procedencia de los usuarios**




Fuente. IDEP 2023

- Ciudad

En cuanto a ciudades que se destacan en las consultas del portal web del IDEP, la figura 5 muestra un mayor impacto en Bogotá (5.400) y Medellín (277), seguido de Barranquilla (201) y Cali (150). Llamam la atención ciudades intermedias como Soacha con 141 y otras más pequeñas como Arjona con 63. En el registro se pueden evidenciar también 66 consultas de Ciudad de México.

**Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP**

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 8 de 45

**Figura 5. Ciudades con consultas destacadas**



Fuente. IDEP 2023

Vale la pena destacar que en los registros históricos de caracterización de usuarios del IDEP, viene creciendo la acogida por parte de los usuarios del distrito por ser el público central de la oferta de servicios del Instituto.


#### e. Navegación (usuarios recurrentes)

- **Sistema Operativo**

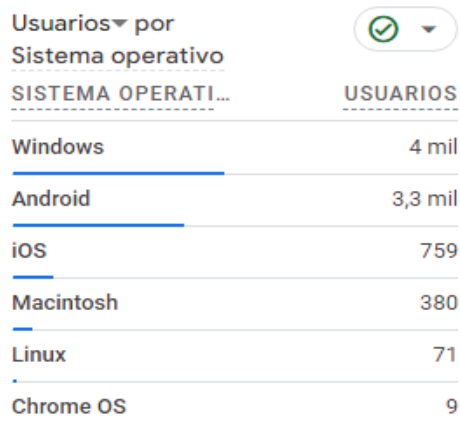
Los resultados de navegación por sistema operativo son muy parejos si estos se observan desde la consulta hecha con computadores de escritorio (4 mil) o con teléfono móvil (4.059 mil).

Considerando que la mayoría de los usuarios con los que cuenta el sitio web del IDEP son no nativos digitales, es entendible que la mayoría de las consultas a la página se realicen desde el sistema operativo de Windows, es decir, desde computadores de escritorio. Pero si se suman las consultas de celulares, que operan con el sistema Android e IOS, se puede concluir que hay números muy similares y que el flujo es casi el mismo entre computadores de escritorio y teléfonos móviles, así se aprecia en la figura 6.



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p><b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b></p>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 9 de 45

**Figura 6.** Sistema operativo, usuarios recurrentes

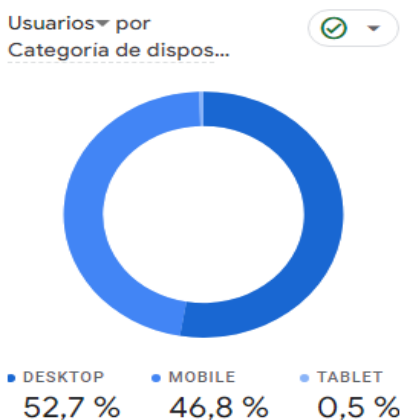


Fuente. IDEP 2023

- **Dispositivo**

En la figura 7 se puede constatar el tipo de dispositivo utilizado para realizar las consultas. Allí, se evidencia que las consultas son realizadas por medio de equipos de cómputo en su mayoría, seguido de dispositivos móviles como celulares, mostrando que las mejoras que se han realizado en la página web en cuanto a portabilidad, atraen a más usuarios al momento de ingresar a revisar los servicios y productos que se ofrecen en el portal.

**Figura 7.** Dispositivos para consultas



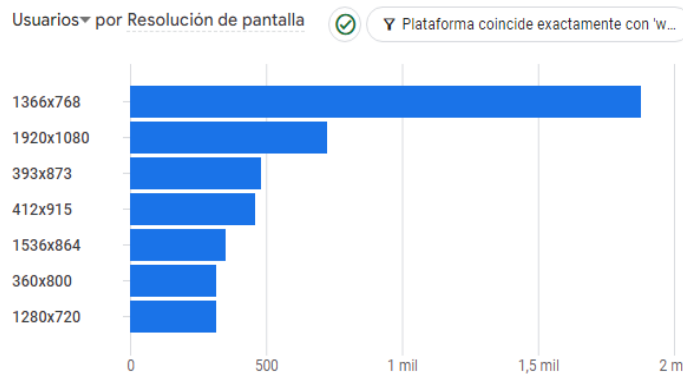
Fuente. IDEP 2023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p><b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b></p>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 10 de 45

- **Resolución de pantalla**

De acuerdo a la figura 8, y los datos allí representados, se evidencia que la mayoría de consultas al sitio web del IDEP se hacen por medio de pantallas de ordenadores. Este resultado coincide con la fuente de consultas por sistema operativo, en el que se identificó que Windows es el sistema con mayor número de consultas. Las demás resoluciones, corresponden a teléfonos móviles y otros dispositivos, que en sumativa podrían llegar a ubicarse en un rango similar al de la resolución 1366x768.

**Figura 8. Resolución de pantalla**

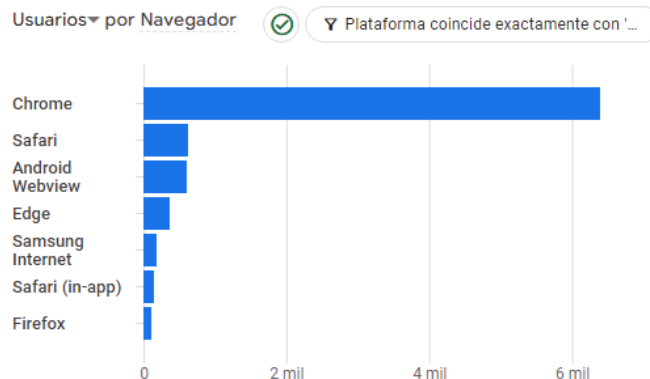


Fuente. IDEP 2023


**f. Fuente del tráfico**

Según se aprecia en la figura 9, *Chrome* es el navegador más utilizado por parte de los usuarios que consultan el sitio web del instituto. Incluso si se hiciera el ejercicio sumativo entre los demás navegadores, este resultado no alcanzaría a equiparar si quiera la mitad de usuarios. Esto nos permite concluir que tanto en computadores de escritorio como en dispositivos móviles los usuarios utilizan el navegador Chrome para visitar el sitio del IDEP.

**Figura 9. Fuente de tráfico**



Fuente. IDEP 2023

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 11 de 45

Nota: los porcentajes no tienen en cuenta las visitas a la página de inicio del IDEP.

### 3.2 Revista Educación y Ciudad

La revista Educación y Ciudad es una publicación digital educativa indexada y de carácter científico, cuyo público objetivo es la comunidad académica de maestros, maestras e investigadores en educación y pedagogía de la ciudad, la región, el país y otras latitudes. Sus contenidos responden a los estándares internacionales de la producción académica que allí se divulga, la cual busca contribuir a la apropiación social del conocimiento y promover, difundir y socializar la producción académica, educativa y pedagógica, aportando al mejoramiento de la calidad de la educación.

En cada edición de Educación y Ciudad, se desarrolla un tema monográfico seleccionado y aprobado por el Comité Editorial. La Revista tiene una periodicidad semestral. Esta publicación nació como un instrumento para potenciar la reflexión y el debate sobre los problemas de la educación, y tiene como propósito fundamental, difundir entre los sectores comprometidos con el desarrollo de la educación en el país, los resultados de investigación, estudios, y ensayos. El total de visitas en 2023 fue de 103.190, con 39.075 usuarios recurrentes.

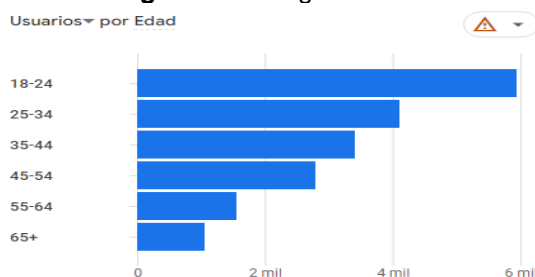
#### Datos demográficos (usuarios recurrentes)

Corresponde a la información que permite caracterizar y conocer los intereses de las personas que frecuentan la revista Educación y Ciudad destacando información como nacionalidad, edad, género, estado civil, nivel educativo, ocupación, entre otros. Permite delimitar el uso estratégico de la adaptación de revista al grupo objetivo y focalizar los servicios a la audiencia que frecuenta la información que se publica.

##### a. Edad


El rango de edad de los usuarios que frecuentan el portal web de la entidad, está entre los 18 y los 34 años de edad en su mayoría, esto lo evidencia una combinación entre nativos y no nativos digitales, interesados en actualizarse en los temas que se publican en la revista, ver figura 10..

**Figura 10.** Rango de edad



Fuente. IDEP 2023

No obstante, si se hace una sumatoria entre los usuarios con rangos de edad entre los 35 y los 65 años, encontramos que esta cifra supera al segmento anteriormente mencionado, encontrando que hay una población adulta cautiva que consulta en buena medida las publicaciones de la revista.

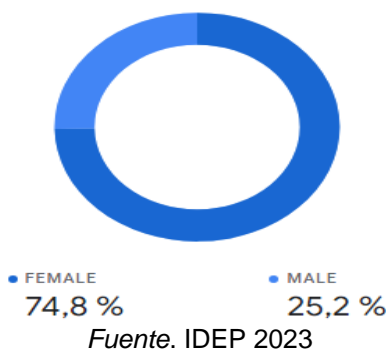
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p><b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b></p>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 12 de 45

### b. Género

La Figura 11 refleja que, al igual que en el recuento general de usuarios que visitan el sitio web del IDEP, se encontró que la mayoría de usuarios que consultan la Revista Educación y Ciudad pertenecen al género femenino 74,8%, seguido de un 25,2% correspondiente al género masculino.

Recientes estudios publicados por la Secretaría de Educación del Distrito (SED), evidencian que la presencia de las mujeres docentes en la educación pública es del 70%, versus el 30% de los hombres, hecho que puede sustentar este resultado.

**Figura 11. Género**



### c. Ubicación (usuarios recurrentes)


- País

En la figura 12 se puede observar que el segmento de la población interesada en consultar la revista Educación y Ciudad se focaliza centralmente en Colombia, con más de 21 mil usuarios, seguido de México con 3.700 y Estados Unidos con 3.400. Si se toman los demás países que consultan el sitio, es posible determinar una clara predominancia de consulta por parte de usuarios en países latinoamericanos como Perú, Argentina, Ecuador o Bolivia. También consultan países europeos como España (1.400).

**Figura 12. País usuarios recurrentes**



Fuente. IDEP 2023

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 13 de 45

- **Ciudad**

En cuanto a los datos por ciudad desde la cual se origina la consulta, la figura 13 muestra mayor impacto en ciudades colombianas como Bogotá y Medellín, seguido de Cali y Barranquilla. El registro de las visitas en la página permite evidenciar que en efecto se tiene una mayor acogida por los usuarios del Distrito y que aumentó conforme a las cifras históricas de los informes de caracterización de usuarios. Llama la atención positivamente, la consulta desde ciudades centroamericanas como Ciudad de México o San Antonio y otras norteamericanas como Des Moines y Moses Lake. En Suramérica se destacan también las consultas desde la Ciudad de Santiago.

**Figura 13. Ciudad usuarios recurrentes**

	39.075 100 % respecto al total
1 Bogota	9.532
2 (not set)	5.405
3 Medellin	1.769
4 Cali	1.155
5 Barranquilla	838
6 Mexico City	678
7 San Antonio	600
8 Des Moines	595
9 Santiago	523
10 Moses Lake	518


*Fuente. IDEP 2023*

**d. Navegación (usuarios recurrentes)**

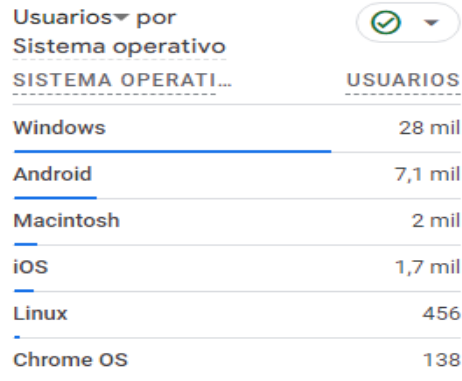
- **Sistema operativo**

Respecto de la navegación de los usuarios recurrentes de la revista Educación y Ciudad, la mayoría de los usuarios con los que cuenta esta publicación, prefieren el sistema operativo Windows a la hora de elevar sus consultas a esta revista indexada, así lo puede evidenciar la figura 14.

Considerando que el número de consultas desde sistemas operativos como Android y IOS es mucho más bajo, es posible pensar en que las consultas desde computadores de escritorio puedan estar asociadas a usuarios que adelantan procesos de producción textual y/o investigación, para integrar directamente a sus documentos, lo cual se dificulta mucho más desde dispositivos móviles.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<h2>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</h2>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 28/12/2023
		Página 14 de 45

**Figura 14. Sistema operativo**

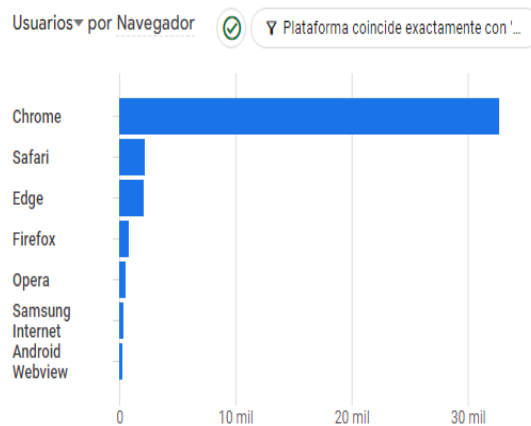


Fuente. IDEP 2023


- **Fuente de tráfico**

Chrome es el navegador más utilizado por parte de los usuarios que consultan la Revista Educación y Ciudad. Incluso si se hiciera el ejercicio sumativo entre los demás navegadores, este resultado no alcanzaría a equiparar si quiera la mitad de usuarios. Esto nos permite concluir que tanto en computadores de escritorio como en dispositivos móviles los usuarios prefieren la el navegador Chrome para visitar el sitio del IDEP.

**Figura 15. Navegador**



Fuente. IDEP 2023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<h2>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</h2>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 15 de 45

### e. Intereses de los usuarios

Como se puede apreciar en la figura 16, la interacción de los usuarios con la producción académica publicada en la revista del IDEP, se destacan temas de interés como educación rural, educación ancestral, corporeidad, innovaciones educativas, genero, educación en tiempos de pandemia, así como temas relacionados con la calidad educativa y la política pública.

A continuación, se relacionan los artículos más consultados en la revista durante 2023.

**Figura 16. Artículos más consultados**


Detalles del artículo 30 de 519 artículos

Título	Consultas del resumen	Visualizaciones de archivo	PDF	HTML	Otro	Total
<b>Arias Gaviria</b> Problemas y retos de la educación rural colombiana	8078	5302	5302	0	0	13380
<b>Chacón Díaz</b> Calidad educativa: una mirada a la escuela y al maestro en Colombia	5697	1578	1578	0	0	7275
<b>Pulido Chaves</b> Política pública y política educativa: una reflexión sobre el contexto	2858	1878	1878	0	0	4736
<b>Uribe-Pérez</b> Saberes ancestrales y tradicionales vinculados a la práctica pedagógica desde un enfoque intercultural: un estudio realizado con profesores de ciencias en formación inicial	2342	1378	1378	0	0	3720
<b>Guevara Patiño</b> La calidad, las competencias y las pruebas estandarizadas: una mirada desde los organismos internacionales	1370	1287	1287	0	0	2657
<b>Hernández Almanza</b> Metodología TIC en la enseñanza de educación ambiental para el desarrollo sostenible	1904	698	698	0	0	2602
<b>Ordóñez Díaz et al.</b> Influencia de los organismos internacionales en las reformas educativas de Latinoamérica	838	1324	1324	0	0	2162
<b>de Tezanos</b> Oficio de enseñar- saber pedagógico: la relación fundante	1059	790	790	0	0	1849
<b>Bermúdez Gutiérrez</b> Cuerpo, género y sexualidad: el giro pedagógico que resiste en la escuela	915	884	884	0	0	1799
<b>Cuineme Rodríguez</b> La investigación educativa en los contextos escolares: hacia un estado de la cuestión	1504	274	274	0	0	1778
<b>Bolaños</b> La educación propia: una realidad de resistencia educativa y cultural de los pueblos	944	713	713	0	0	1657
<b>Villa Rojas</b> Hegemonía de la normalidad en la escuela	901	676	676	0	0	1577
<b>Ramírez-Rincón et al.</b> Experiencias de la disidencia sexual y la disidencia de género en colegios bogotanos: el lugar de los docentes de la población LGBTIQ y las opiniones de la comunidad escolar	1187	309	309	0	0	1496
<b>Ligarretto Feo</b> Meme educativo: experiencia para una pedagogía de la cultura visual	1066	427	427	0	0	1493
<b>González Montoya</b> El fenómeno religioso: Causas pedagógicas y consecuencias antropológicas en nuestro contexto sociocultural	1411	80	80	0	0	1491
<b>Gomez Navas et al.</b> Pandemia y educación superior. Impactos de las estrategias sincrónicas	1184	288	288	0	0	1472
<b>Martínez Méndez</b> Leer y escribir en tiempos de pandemia	1150	282	282	0	0	1432
<b>Rentería Rentería</b> La enseñanza de la comprensión lectora a través de cuentos afrochocoanos en estudiantes del grado quinto de la Básica Primaria	855	539	539	0	0	1394
<b>Bayona-Rodríguez et al.</b> 240 años de profesión docente en Colombia	713	661	661	0	0	1374
<b>Ortiz-Morales</b> Los retos de las innovaciones educativas hoy: Los docentes, las escuelas y los centros de innovación	746	610	610	0	0	1356

Fuente. IDEP 2023

Magazín Aula Urbana

**Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP**

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 16 de 45

El Magazín Aula Urbana es una revista digital que propone divulgar orientar, promover y socializar los programas y proyectos pedagógicos y educativos que conforman la estrategia de calidad contemplada en el Plan Sectorial de Educación.

Aula Urbana se orienta a la construcción colectiva de las políticas y programas que conforman la estrategia de calidad y pertinencia de la ciudad. Registra las innovaciones e investigaciones que desarrollan tanto los colegios como los y las docentes en su acción transformadora de la enseñanza y la escuela. Así mismo, es un medio de formación del magisterio y un espacio de debate de las políticas y los programas calidad y pertinencia en que todos estamos empeñados.

La investigación y la innovación educativa y pedagógica son esenciales para los propósitos de una educación de calidad y pertinencia. En tal sentido, Aula Urbana da especial importancia a la socialización y divulgación a los resultados de las investigaciones educativas y pedagógicas que adelanta el IDEP. De igual manera el Magazín está dedicado promover, sistematizar y divulgar las innovaciones y experiencias pedagógicas; contribuir a la formación investigativa de los maestros y maestras; promover y apoyar la organización de grupos y redes de maestros investigadores.

Total, de visitas: 27.712

Usuarios recurrentes: 12.323

- **Datos demográficos (usuarios recurrentes)**

Esta información permite caracterizar y conocer los intereses de las personas que frecuentan la revista Magazín Aula Urbana destacando información como: nacionalidad, edad, genero, estado civil, nivel educación, ocupación entre otros. Permite delimitar el uso estratégico de la adaptación de revista al grupo objetivo y focalizar los servicios a la audiencia que frecuenta la información que se publica.


- a. **Edad**

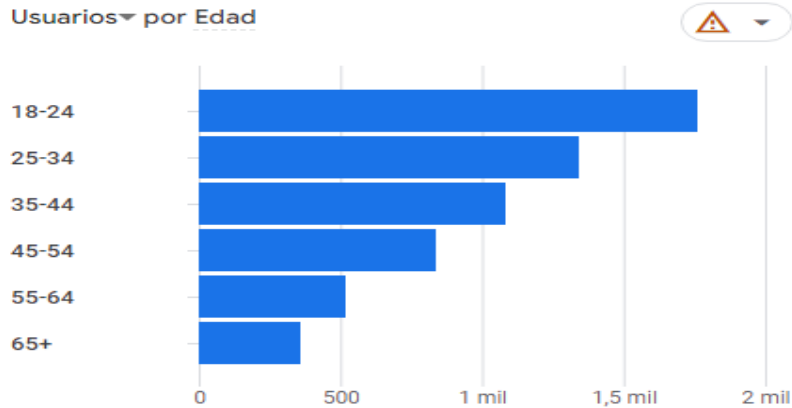
Como lo muestra la figura 17, el rango de edad de los usuarios que frecuentan el Magazín Aula Urbana está entre los 18 y los 34 años de edad, lo que evidencia una combinación entre nativos y no nativos digitales interesados en actualizarse en los temas que se divulgan en esta publicación.

No obstante, si se hace una sumatoria entre los usuarios con rangos de edad entre los 35 y los 65 años, encontramos que esta cifra supera al segmento anteriormente mencionado, encontrando que hay una población adulta cautiva que consulta en buena medida las publicaciones del magazín.

**Figura 17. Usuarios por edad**



	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 17 de 45

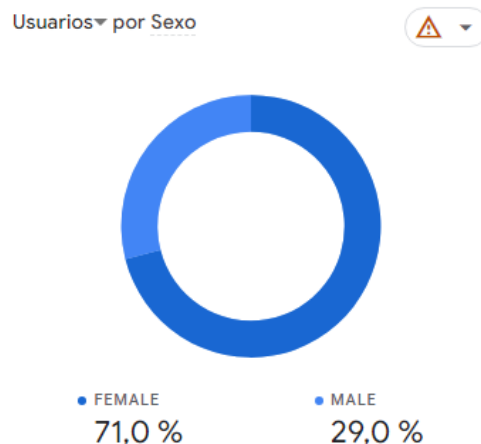


Fuente. IDEP 2023

### b. Género


Al igual que en el recuento general de usuarios que visitan el sitio web del IDEP y la Revista Educación y Ciudad, se encontró que la mayoría de usuarios que consultan el Magazín Aula Urbana pertenecen al género femenino (71%), seguido de un 29% correspondiente al género masculino, tal y como lo muestra la figura 18. Recientes estudios publicados por la Secretaría de Educación del Distrito (SED), evidencian que la presencia de las mujeres docentes en la educación pública es del 70%, versus el 30% de los hombres, hecho que puede sustentar este resultado.

**Figura 18. Usuarios por sexo**



Fuente. IDEP 2023

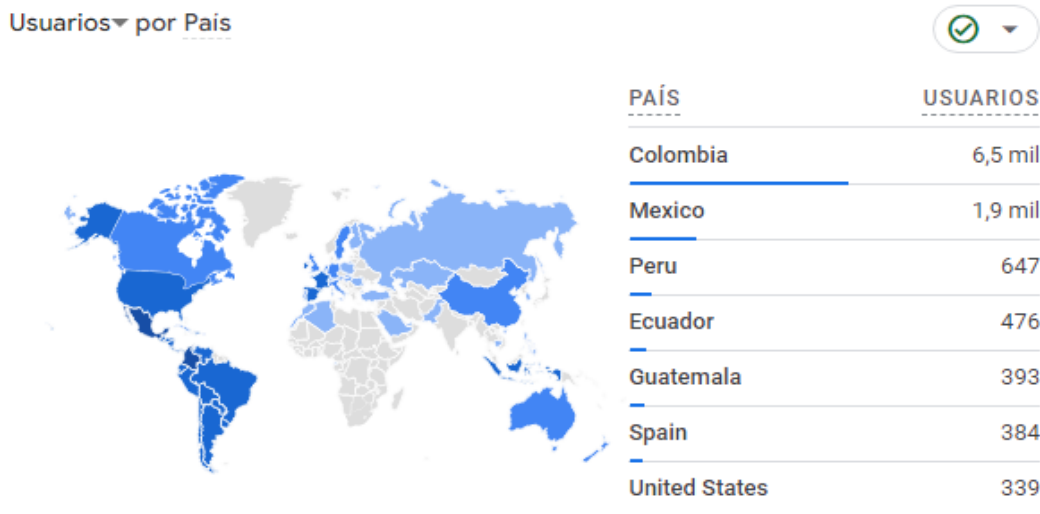
### c. Ubicación (usuarios recurrentes)

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 18 de 45

- **País**

El segmento de la población interesada en consultar el Magazín Aula Urbana, como se observa en la figura 19, se focaliza en Colombia, con más de seis mil usuarios, seguido de México (1.900) y Perú (647). Si se toman los demás países que consultan el sitio, es posible determinar una clara predominancia de consulta por parte de usuarios en países latinoamericanos como Perú, Ecuador o Guatemala. Posteriormente están los países norteamericanos como Estados Unidos y en un último nivel países europeos como España (384).

**Figura 19. Usuarios por país**




Fuente. IDEP 2023

- **Ciudad**

La figura 20 muestra que en la ciudad que se genera más impacto en las consultas es Bogotá, seguido de Medellín y Ciudad de México. En Colombia se destacan también ciudades como Cali, Barranquilla y Soacha y algunas ciudades pequeñas como Arjona en el Departamento de Bolívar. Otras Ciudades internacionales destacadas con Santiago de Chile y Ciudad de Guatemala.

El registro de las visitas en la página permite evidenciar que en efecto se tiene una mayor acogida por los usuarios del Distrito y en comparación a reportes de años anteriores, se evidencia aumento en las cifras históricas de los informes de caracterización de usuarios.

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 19 de 45

**Figura 20. Usuarios por ciudad**

	12.323 100 % respecto al total
1 Bogota	3.614
2 (not set)	1.656
3 Medellin	450
4 Mexico City	386
5 Cali	287
6 Guatemala City	274
7 Barranquilla	239
8 Arjona	145
9 Santiago	144
10 Soacha	107

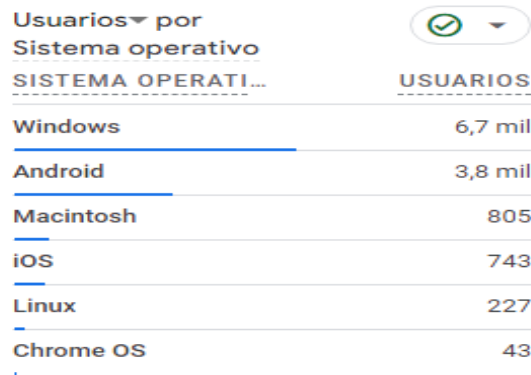
Fuente. IDEP 2023

#### d. Navegación (usuarios recurrentes)

- **Sistema Operativo**

La mayoría de los usuarios con los que cuenta el Magazín Aula Urbana prefieren el sistema operativo Windows a la hora de elevar sus consultas a esta revista virtual. Considerando que, como lo muestra la figura 21, el número de consultas desde sistemas operativos como Android y IOS es mucho más bajo, es posible pensar en que las consultas desde computadores de escritorio puedan estar asociadas a usuarios que adelantan procesos de producción textual y/o investigación, para integrar directamente a sus documentos, lo cual se dificulta mucho más desde dispositivos móviles.

**Figura 21. Sistema operativo, usuarios recurrentes**

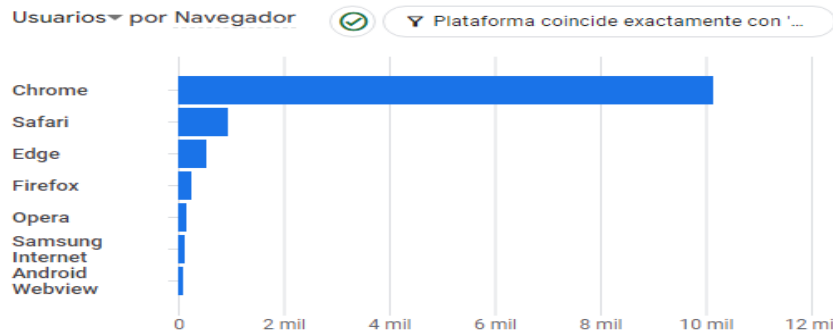


Fuente. IDEP 2023

- **Fuente del tráfico**

Chrome es el navegador más utilizado por parte de los usuarios que consultan la Revista Educación y Ciudad, tal y como se evidencia en la figura 22. Incluso si se hiciera el ejercicio sumativo entre los demás navegadores, este resultado no alcanzaría a equiparar si quiera la mitad de usuarios. Esto nos permite concluir que tanto en computadores de escritorio como en dispositivos móviles los usuarios prefieren la el navegador Chrome para visitar el sitio del IDEP.


**Figura 22. Usuarios por navegador**



Fuente. IDEP 2023

**e. Intereses de los Usuarios**

La figura 23 muestra los veinte (20) artículos más consultados y visualizados en 2023, en donde se destacan temas de política pública, cultura ecológica, convivencia, innovaciones pedagógicas e investigación educativa o habilidades socioemocionales, entre otros.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p><b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b></p>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 21 de 45

**Figura 23. Consulta y visualización de artículos**

Detalles del artículo 30 de 1668 artículos

Título	Consultas del resumen	Visualizaciones de archivo	PDF	HTML	Otro	Total
<b>Pulido Chaves</b> Estado y política pública	7	2626	2626	0	0	2633
<b>Muñoz Castiblanco</b> La cultura ecológica	1899	558	558	0	0	2457
<a href="#">Noguera R. Guía para elaborar un Manual de Convivencia</a>	1811	273	273	0	0	2084
<b>Camargo Abello et al.</b> Investigación educativa e innovación pedagógica	1092	975	975	0	0	2067
<b>Medina Gallego</b> Papá: ¿Qué es la Dignidad Humana?	896	1134	1134	0	0	2030
<b>Acuña Beltrán</b> Ambientes de aprendizaje: espacios, interacciones y mediaciones para construir saberes	815	1040	1040	0	0	1855
<b>Instituto</b> El sistema de educación preescolar en Cuba	7	1720	1720	0	0	1727
<b>Instituto</b> Cincuenta preguntas y cincuenta respuestas sobre el Bicentenario de la Independencia	395	1179	1179	0	0	1574
<b>Instituto</b> Cincuenta preguntas y cincuenta respuestas sobre el Bicentenario de la Independencia	11	1281	1281	0	0	1292
<b>Piedrahita Echandía et al.</b> Gestión y organización escolar: una mirada en clave de participación	32	1198	1198	0	0	1230
<b>Pineda</b> ARACELI DE TEZANOS y la investigación en la escuela	910	196	196	0	0	1106
<b>Pineda</b> Entre piercings, tatuajes y expansiones, dos maestras de Bogotá buscan darle una 'nueva personalidad' a la escuela	355	737	737	0	0	1092
<b>López</b> Las habilidades 'blandas' son más duras que las 'duras'	345	577	577	0	0	922
<b>Flórez Romero et al.</b> Construcción de saberes en una perspectiva particular a propósito de la mediación	176	581	581	0	0	757
<b>Sánchez R.</b> "El enfoque tradicional de enseñanza en lectura y escritura está mandado a recoger"	442	266	266	0	0	708
<b>Romero Moreno</b> Duendes, ensalmos y rezos	39	658	658	0	0	697
<b>Yáñez Canal</b> Justicia y benevolencia	16	655	655	0	0	671
<b>Beltrán et al.</b> Mapas, redes y horizontes: El concepto de ruta pedagógica	71	501	501	0	0	572
<b>Idep</b> REDP: logros en infraestructura, conectividad y calidad	508	51	51	0	0	559
<b>Ruíz</b> Proyecto de vida y toma de Decisiones	143	415	415	0	0	558

Fuente. IDEP 2023


### 3.4. Repositorio digital - Centro de recursos para la investigación y la innovación educativa (CRIIE)

El consolidado de información estadística del repositorio digital para el año 2023 se encuentra en actualización por parte de Google Analytics, dado que la etiqueta por medio de la cual hace la lectura sufrió algunas mejoras en el mes de septiembre.

Actualmente los reportes se están gestionando manualmente con el apoyo de soporte de infraestructura del IDEP, pero se espera que con la nueva etiqueta de Google Analytics se pueda capturar la información de consultas de manera automática.

Si bien en la figura 24 se observan los artículos más consultados en el repositorio digital, estos solo se pudieron reportar hasta el mes de agosto de 2023, por lo que se trata de un dato parcial.


**Figura 24. Artículos, repositorio**

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 22 de 45

### Artículos vistos

(más de 20 veces)

Artículo/Mango	Número de vistas
Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones : en el contexto educativo de Bogotá / (001/921)	9,731
¿Cuál es el mayor y cuál es el menor? ¿Para qué?/ (001/1003)	8,414
Intervención pedagógica en proceso de pensamiento en alumnos con bajo desempeño académico / (001...	6,641
El regreso a las aulas en el marco del COVID-19 (001/2374)	6,013
Alfabetismo emergente: investigación, teoría y práctica: El caso de la lectura. (Floréz Romero, R...	5,215
Foucault, la pedagogía y la educación : pensar de otro modo / (001/188)	5,153
Sistematización de experiencias pedagógicas que transforman la escuela. Una apuesta por el reco...	4,355
Colombia al filo de la oportunidad. Informe conjunto (001/130)	4,309
Morral pedagógico Sumapaz : Territorio pedagógico para la memoria y la reconciliación / (Carranza...	4,276
Acompañamiento a experiencias pedagógicas : una apuesta sentipensante por la configuración de com...	3,992
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1404">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1404</a>	3,815
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2389">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2389</a>	3,555
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1007">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1007</a>	3,419
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/682">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/682</a>	3,377
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2375">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2375</a>	3,326
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2373">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2373</a>	3,317
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/680">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/680</a>	3,242
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/119">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/119</a>	3,215
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1398">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1398</a>	3,181
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2387">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2387</a>	3,149
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/505">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/505</a>	3,080
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1389">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1389</a>	3,049
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2385">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2385</a>	2,989

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 23 de 45

<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2362">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2362</a>	2,911
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/963">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/963</a>	2,893
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1403">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1403</a>	2,880
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2407">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2407</a>	2,831
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/944">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/944</a>	2,765
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/750">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/750</a>	2,695
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1110">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1110</a>	2,674
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2414">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2414</a>	2,670
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2386">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2386</a>	2,669
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2384">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2384</a>	2,644
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/603">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/603</a>	2,596
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/927">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/927</a>	2,596
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2388">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2388</a>	2,592
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2523">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2523</a>	2,587
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2369">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2369</a>	2,575
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/425">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/425</a>	2,556
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/971">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/971</a>	2,553
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2424">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2424</a>	2,513
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/566">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/566</a>	2,488
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/923">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/923</a>	2,486
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1044">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/1044</a>	2,468
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/183">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/183</a>	2,440
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/771">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/771</a>	2,382
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/961">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/961</a>	2,355
<a href="https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/506">https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/506</a>	2,349


*Fuente. IDEP 2023*

### 3. USUARIOS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DEL IDEP

#### 3.1 Maestros y Maestras que Inspiran

El Programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran 2023 contempla diferentes estrategias de acompañamiento, con el fin de alcanzar el objetivo de contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades para la enseñanza y el aprendizaje, la investigación pedagógica, la innovación y la gestión educativa de directivos docentes, maestras y maestros del Distrito, a través una oferta formativa intencionada; la conformación de comunidades de saber y práctica y la sistematización de experiencias inspiradoras.

Para el año 2023, el programa se ejecutó con seis maestros mentores y 240 maestros inspiradores desde 6 Líneas temáticas: Educación ambiental y adaptación al cambio climático • Educación artística y estética • Diversidad, género, inclusión e interculturalidad • Lenguaje, comunicación y bilingüismo • Convivencia, cultura de paz y procesos socioemocionales • Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 24 de 45

El programa está integrado por cuatro componentes relevantes, así: mentoría, formación, acompañamiento a la sistematización, y comunidades de saber y práctica, logrando la cobertura de 240 docentes.

### Datos Demográficos

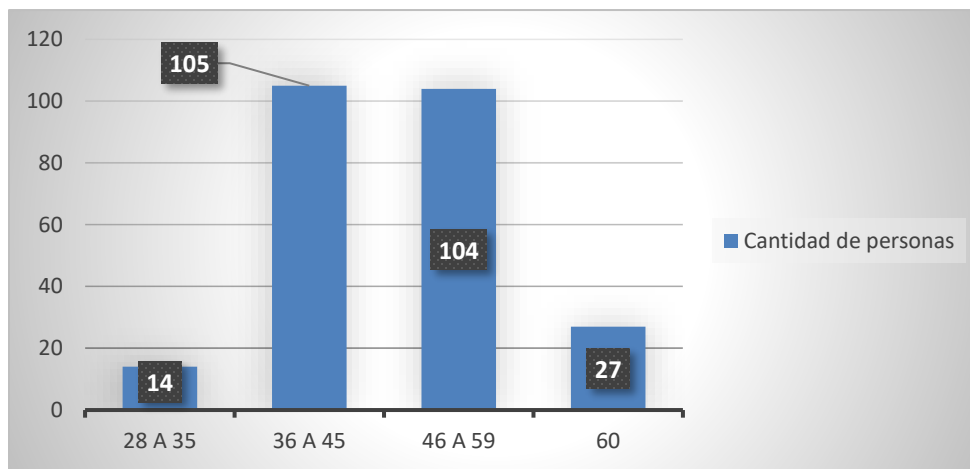
Esta información permite caracterizar y conocer los intereses de las personas que frecuentaron el programa Directivos docentes, maestros y maestras que inspiran, destacando información como: nacionalidad, edad, género, estado civil, nivel de educación, ocupación, entre otros. Este análisis permite delimitar el uso estratégico de los datos al grupo objetivo y focalizar este tipo de programas.

#### a. Edad

La figura 25 muestra que el rango de edad de los docentes que más participaron en el programa está entre los 36 y los 59 años de edad, alcanzando un total de 209 participantes. Resultados muy superiores a los rangos entre los 28 y 35 años (14 participantes) y de 60 o más años (27 participantes).

Esto evidencia el alto interés y disposición de la población docente adulta, por participar en programas que actualicen y fortalezcan sus conocimientos, así como sus habilidades para la investigación, la innovación y la inspiración educativa.

**Figura 25. Participantes por edad**




Fuente. IDEP 2023

#### b. Género

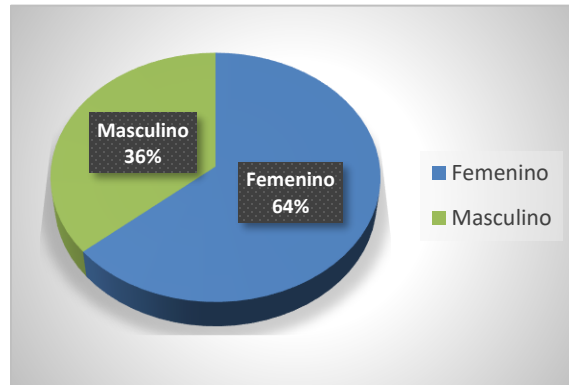
Al igual que en el recuento general de usuarios que visitan el sitio web del IDEP, la Revista Educación y Ciudad o el Magazín Aula Urbana, en la figura 26 se encontró que la mayoría de usuarios que consultan participaron en el programa directivos docentes, maestros y maestras que inspiran pertenecen al género femenino (64%), seguido de un 36% correspondiente al género masculino.



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 25 de 45

Recientes estudios publicados por la Secretaría de Educación del Distrito (SED), evidencian que la presencia de las mujeres docentes en la educación pública es del 70%, versus el 30% de los hombres, hecho que puede sustentar este resultado.

**Figura 26. Participantes por edad**



Fuente. IDEP 2023


- **Líneas temáticas**

En cuanto a la participación obtenida en las líneas temáticas del programa, la figura 27 evidencia que un 22% de las maestras y maestros hicieron parte de la línea de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), seguido de las líneas de lenguaje, comunicación y bilingüismo (con un 17%), convivencia, cultura de paz y procesos socioemocionales (un 16%) y de diversidad, género, inclusión e interculturalidad; educación artística y estética, y de educación ambiental y adaptación al cambio climático, cada una con un 15%.

**Figura 27. Participación por línea**



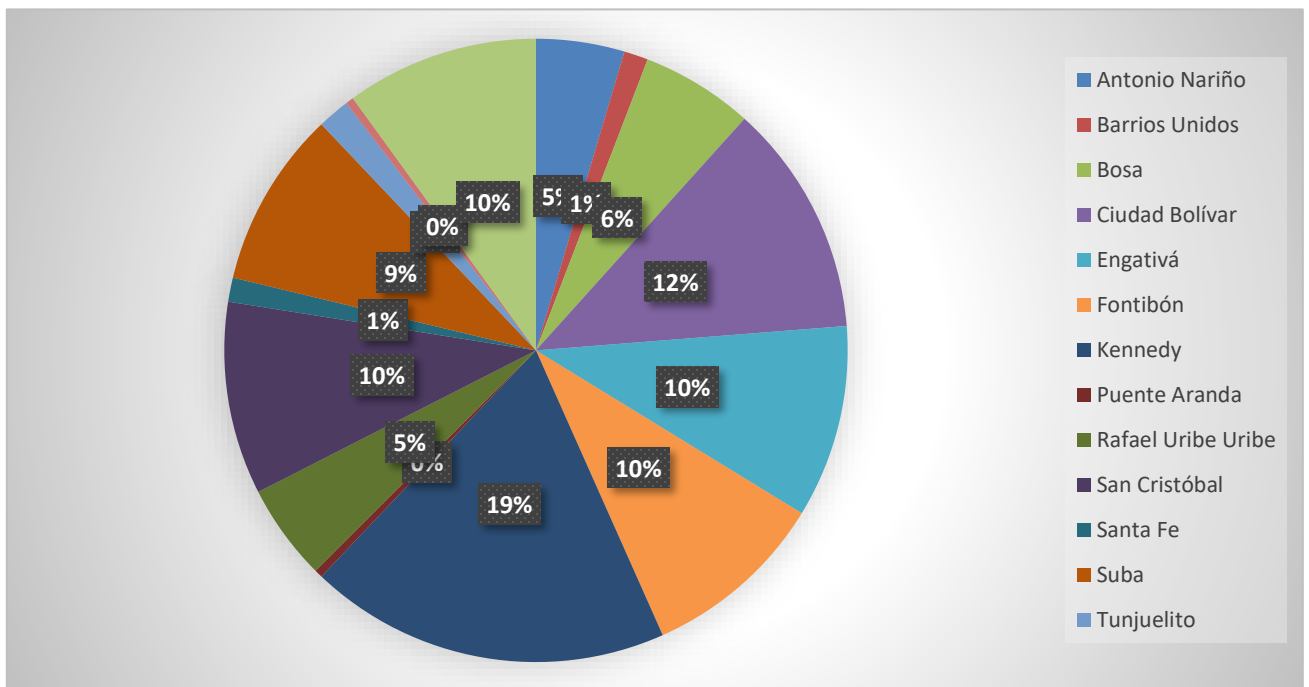
Fuente. IDEP 2023

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 26 de 45

- **Localidad**

Las localidades con mayor número de participantes en la versión 2023 del programa fueron Kennedy, con un 19% y Ciudad Bolívar, con un 12%. Cifras que coinciden con la participación en estrategias como el Premio a la Investigación e Innovación Educativa y que ratifican el interés de estas zonas de la ciudad en los temas de investigación e innovación en la escuela. Ver figura 28

**Figura 28. Participación localidades**




Fuente. IDEP 2023

### 3.2 Redes y Colectivos

Es una estrategia que desde 2020 ha entregado más de 278 incentivos para reconocer y apoyar la labor investigativa e innovadora de los maestros y maestras de la ciudad. La educación de Bogotá tiene una fuerza muy poderosa en sus más de 69 redes y colectivos de docentes, que trabajan a diario en todos los campos del conocimiento y contextos de los colegios. Para el año 2023 de esta convocatoria el IDEP abrió tres categorías a las que las redes y colectivos se podían postular: Eventos académicos, Fortalecimiento comunicativo y Publicaciones.

Según estudio del IDEP (2023) informan que se viene dando este fortalecimiento de las redes pedagógicas dado que pasó de 35 redes identificadas a 66, 37 de los registros grupales se

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 27 de 45

declararon Redes, 13 se denominaron como Colectivos, 7 como agrupaciones o grupos de investigación, 7 más como agrupaciones sin un tipo determinado y 2 se identificaron como mesas locales. Esto evidencia que aumentó el interés por el trabajo colaborativo de los maestros de la ciudad, debido a la aceptación de los beneficios del trabajo en red, y los avances en el reconocimiento de su estatus profesional, y el creciente uso de interacción basada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Del total de maestros participantes en las redes y otras formas de organización, 1.703 docentes tienen vinculación en propiedad y 507 son de vinculación provisional. Seis (6) RCM reportan más de 4 publicaciones, el resto entre 0 y 1, lo que significa que debe fortalecerse el apoyo para desarrollar procesos de sistematización y elaboración escrita de los proyectos, y de esta manera aumentar la producción académica.

Para la vigencia 2023 se logró la cobertura de 250 docentes en Redes, colectivos y semilleros de investigación.

### **Datos Demográficos**

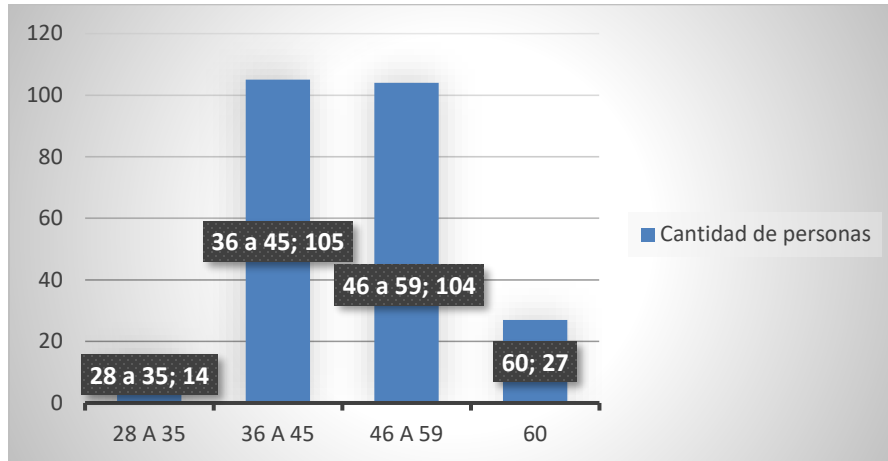
Información que permite caracterizar y conocer los intereses de las personas que participan en redes, colectivos y semilleros destacando información como: nacionalidad, edad, género, estado civil, nivel educación, ocupación entre otros. Permite delimitar el uso estratégico de la adaptación del programa y focalizar los servicios.

#### **a. Edad**

El rango de edad de los docentes que más participaron en el redes y colectivos de maestros y semilleros escolares de investigación, está entre los 36 y los 59 años de edad, alcanzando un total de 209 participantes (Figura 29). Resultados muy superiores a los rangos entre los 28 y 35 años (14 participantes) y de 60 o más años (27 participantes).

Esto evidencia el alto interés y disposición de la población docente adulta, por participar en colectivos de maestros y maestras que promuevan el intercambio de saberes y el trabajo colaborativo para la transformación pedagógica en las instituciones educativas.

**Figura 29. Participación por edad**



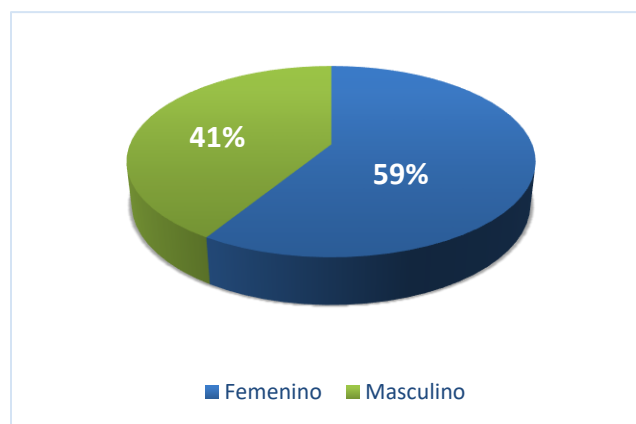
Fuente. IDEP 2023

### b. Género

Al igual que en el recuento general de usuarios participaron en el programa Maestros y Maestras que Inspiran, en la figura 28 se encontró que la mayoría de los integrantes de redes y colectivos de maestros y semilleros escolares de investigación pertenecen al género femenino (59%), seguido de un 41% correspondiente al género masculino. No obstante, la diferencia de participación entre un género y otro es menor que en las demás estrategias y canales del IDEP.

Recientes estudios publicados por la Secretaría de Educación del Distrito (SED), evidencian que la presencia de las mujeres docentes en la educación pública es del 70%, versus el 30% de los hombres, hecho que puede sustentar este resultado.


**Figura 30. Participación por género**



Fuente. IDEP 2023

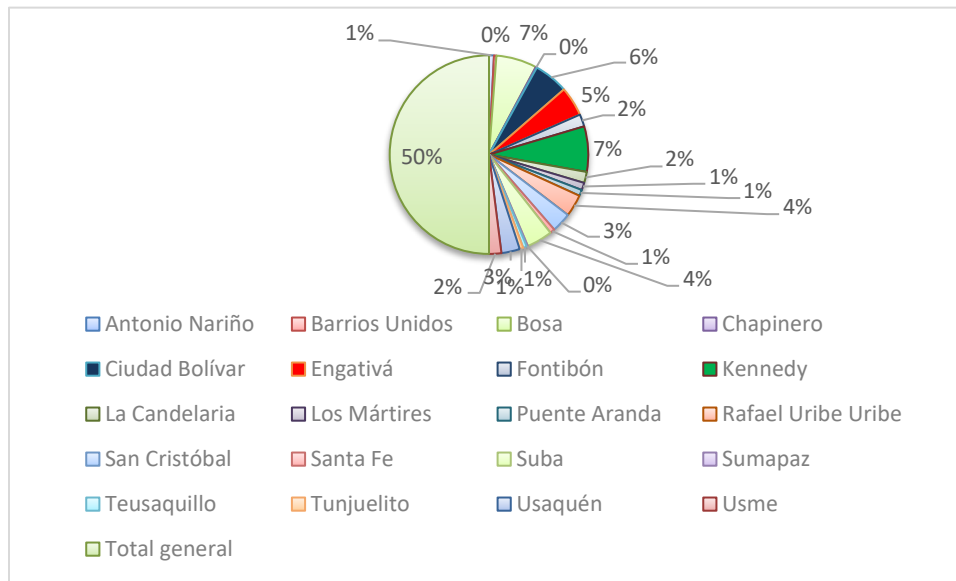
### c. Localidad

Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 29 de 45

La figura 29 muestra que las localidades con más presencia de redes y colectivos de maestros, así como semilleros escolares de investigación son Kennedy (7%), Ciudad Bolívar (6%) y Engativá (5%). Un dato que puede orientar la focalización de acciones en territorio, en las que se podría obtener una buena acogida y participación por parte del magisterio. Otras localidades con menor participación son Bosa, Suba y Santafé, entre otras.

**Figura 31. Participación por localidad**



Fuente. IDEP 2023

En la figura 32 se muestra un listado de las colectividades identificadas por el IDEP en el año 2023.

**Figura 32. Listado redes y colectivos**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
EDUCACIÓN  
Instituto para la Investigación Educativa y el  
Desarrollo Pedagógico

## DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

Código: DOC-AC-10-01

Versión: 5


Fecha Aprobación:  
12/12/2023

Página 31 de 45

<b>REDES Y COLECTIVOS</b>
Agrupación Rural OHACA
<b>CAPACIDADES DIVERSAS</b>
Colectiva de maestras SORORIDADES
Colectivo Caja de Pandora
Colectivo de investigación Charlemos Chiguaque
Colectivo de maestras Ciudadanías sentipensantes
COLECTIVO EXPERIENCIAS Y SABERES EN PREESCOLAR
COLECTIVO IDEÉ "PARA SOÑAR Y PENSAR LA EDUCACIÓN"
Colectivo la Trocha
Colectivo MACUBAMO
COLECTIVO PENSAMIENTO PEDAGÓGICO CONTEMPORANEO
FUNDACIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA RED ELEGGUÁ
Grupo de Investigación Colegio Gerardo Paredes GEPCID
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DISCURSO ACTIVO LILEO (DISCURSO ACTIVO EN LITERATURA, LECTURA Y ORALIDAD)
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SINESTESIA
GRUPO DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN
HYNTIBA FLT
Inclured Usaquen 2020
MAESTROS EN COLECTIVO
MAESTROS Y MAESTRAS QUE INSPIRAN
MANOS EN RED
Mesa Pedagógica Local de Educación Inicial Usme
MOVIMIENTO EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA NODO BOGOTÁ
PEDAGOGOS INVESTIGADORES
RED - COLECTIVO ORIENTADORAS Y ORIENTADORES ESCOLARES INVESTIGADORES 3.0
RED 3-17 SANTA FE/CANDELARIA
RED al ARTE RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS
RED BOSA INCLUYENTE
RED CHISUA
RED COLOMBIANA PARA LA TRANSFORMACION DE LA FORMACION DOCENTE EN LENGUAJE
Red Crea: Cómplices Pedagógicos para Colombia y América Latina
Red de colegios con modelo educativo Bilingüe BEMNET
RED DE CULTURA FESTIVA ESCOLAR
RED DE DIRECTIVOS INNOVADORES INNOVADID
RED DE DOCENTES DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EDUCACION FINANCIERA COOPERATIVA - RED EDUCOOP
Red de Docentes innovadores e investigadores del Colegio José Francisco Socarras - REDIIISO
Red de Docentes para la Equidad de Género - REDEG
RED DE EDUCACIÓN RURAL ZEWÁ
Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas RIIEP
Red Distrital de Educación Física
RED DISTRITAL DE REFERENTES DE DISCAPACIDAD RDRD
RED IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE ORALIDAD - RIEO
Red Inclusion Usme
Red Local de Educación Física de Kennedy
RED TEJIENDO SUEÑOS Y REALIDADES
RED TULPAZ
RED WAWAKUNA maestras, maestros y comunidades tejen saberes y prácticas
UAQUE TEJIDOS EN RED

Fuente. IDEP 2023

Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 32 de 45

#### 4. USUARIOS SEGÚN ESTUDIOS DEL IDEP

##### 4.1 Sondeo de Comunicaciones 2023

Con el propósito de alimentar el indicador anual de la Estrategia 6 del Proyecto de inversión 7553, se propuso realizar un sondeo dirigido a docentes del Distrito, que plantee de manera literal la misma pregunta del estudio citado en la línea de base:

De esta manera, se diseñó un instrumento de recolección de información que además de la anterior pregunta indagara sobre el reconocimiento de las publicaciones y actividades de desarrollo pedagógico del IDEP.

La encuesta se envió a la totalidad de la base de datos de docentes que abren los correos del IDEP, a través de correo electrónico masivo, correspondiente a 27.005 destinatarios. En este sentido, la encuesta no se aplicó en una población aleatoria, sino que fue no probabilística por conveniencia, al igual que el Estudio de consumo cultural.

Las fechas en que se envió la encuesta fueron entre el 23 de noviembre y el 6 de diciembre y también se realizó difusión por medio de redes sociales. La encuesta se mantuvo abierta hasta el 6 de diciembre de 2023 registrando un total de **288 respuestas**.


Las publicaciones o envío de la encuesta se realizaron en las siguientes fechas:

Fecha	Medio	Destinatarios
23 de noviembre de 2023	Correo masivo de IDEP y redes sociales	27.489
29 de noviembre de 2023	Boletín hola profe No 31	27.005
6 de diciembre de 2023	Boletín hola profe No 32	27.005

Ficha de datos base:

Tipo de sondeo	No probabilístico por conveniencia
Población	288
Número de preguntas	36
Temáticas	Información demográfica, interés en la investigación e innovación educativa, reconocimiento del IDEP

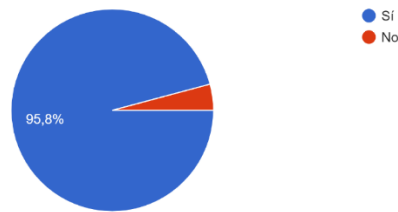


	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 33 de 45

El instrumento, compuesto por 36 preguntas, fue respondido por un total de 288 encuestados.

**Figura 33. Tipo de vinculación al magisterio**

1. ¿Eres docente o directivo de una Institución Educativa del sector público de Bogotá?  
288 respuestas

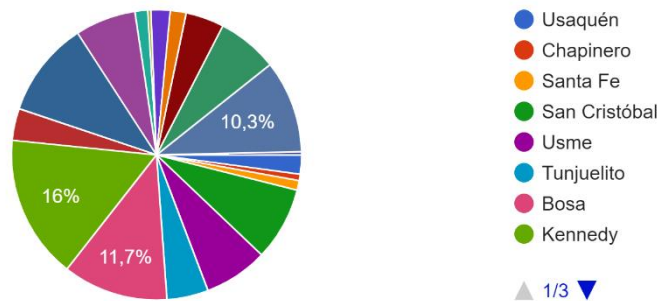


Fuente. IDEP 2023

La figura 33 muestra que la gran mayoría de la muestra corresponde a docentes del sector oficial. De esta selección, al analizar los datos por edad, se determina que **el 57% de la muestra corresponde a personas entre los 30 y los 49 años, seguido de un 32% de población entre los 50 y los 59 años de edad.** Este hallazgo debe considerarse, por ejemplo, para la implementación de estrategias de marketing digital en las redes sociales, así como el tipo de oferta de contenidos que se adelante a este segmento de población.


**Figura 34. Diligenciamiento por localidades**

2. ¿En qué localidad se encuentra la Institución Educativa en la que laboras?  
281 respuestas



Fuente. IDEP 2023

En la figura 34 también se observa que **la localidad con más participantes en el estudio es Kennedy (16%), seguida de Bosa (11,7%), Suba (10,7%), Ciudad Bolívar (10,3%) y San**

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 34 de 45

**Cristóbal (8,2%)**, hecho que podría relacionarse con una mayor consulta y receptividad del boletín Hola Profe del IDEP, y de usuarios presentes en las redes sociales.

Con respecto al nivel de enseñanza, la figura 35 muestra que la mayoría de los encuestados corresponde al nivel de secundaria y media, con una distribución semejante a la población y al estudio de 2020 que determina la línea de base. Esto puede ser útil en caso de que se llegue a proponer una estrategia de contenidos pensada para cada segmento de usuarios, que responda a sus necesidades y expectativas específicas.

**Figura 35. Nivel de enseñanza**

Nivel de enseñanza	Población	Estudio 2019	Sondeo 2020	Sondeo 2021	Sondeo 2023
Preescolar	11,49%	14,21%	14,41%	7,9%	10,4%
Básica Primaria	31,84%	29,32%	25,17%	23%	25%
Secundaria y media	46,4%	51,36%	45,31%	54,5%	30,9%
Directivo docente	10,26%	5,1%	9,03%	14,8%	6,3%
Orientación		-	-	2,8%	6,3%

*Fuente. IDEP 2023*

Otro dato importante para determinar qué tipo de información debe circular por los diferentes canales del Instituto es el nivel académico arrojado por la muestra: el 77% cuenta con estudios de posgrado. Aquí podría determinarse, por ejemplo, un plan de contenidos que asociados a la oferta académica del IDEP, responda a necesidades puntuales de sus usuarios, como tipos y formas de investigación, sistematización de experiencias, innovaciones destacadas en Bogotá, entre otros.

Con respecto al área que se enseña, los resultados son los siguientes, como se observa en la figura 36, cinco áreas fueron predominantes en este estudio: ciencias naturales, lenguaje, educación física, todas y tecnología e informática, lo que es coherente con la cantidad de docentes de secundaria que arrojó la muestra y que, al igual que los dos puntos anteriores, son insumo clave para la estrategia de comunicaciones del IDEP: aquí, por ejemplo, se podrían ofrecer investigaciones o estudios asociados con estas asignaturas, que aumenten el nivel de consultas y descargas del CRIIE.

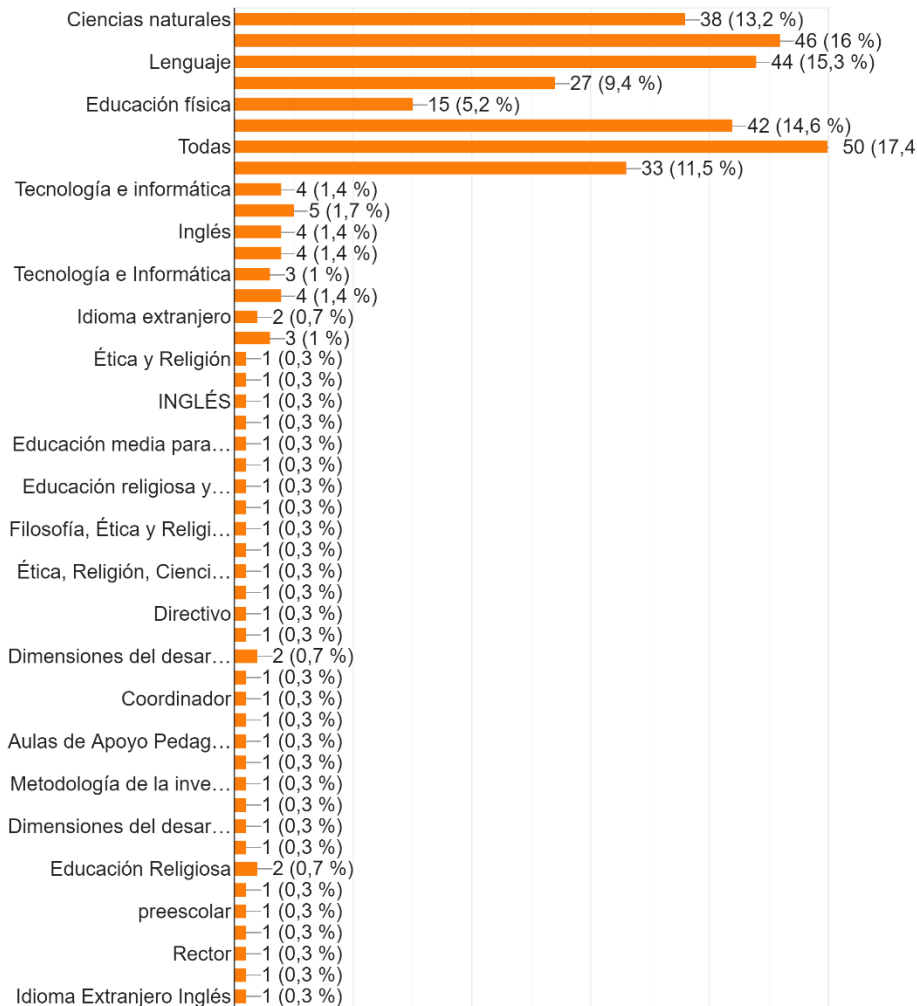
**Figura 36. Área de enseñanza**



## DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

### 7. ¿En qué áreas enseñas actualmente?

288 respuestas




Fuente. IDEP 2023

### Reconocimiento del IDEP

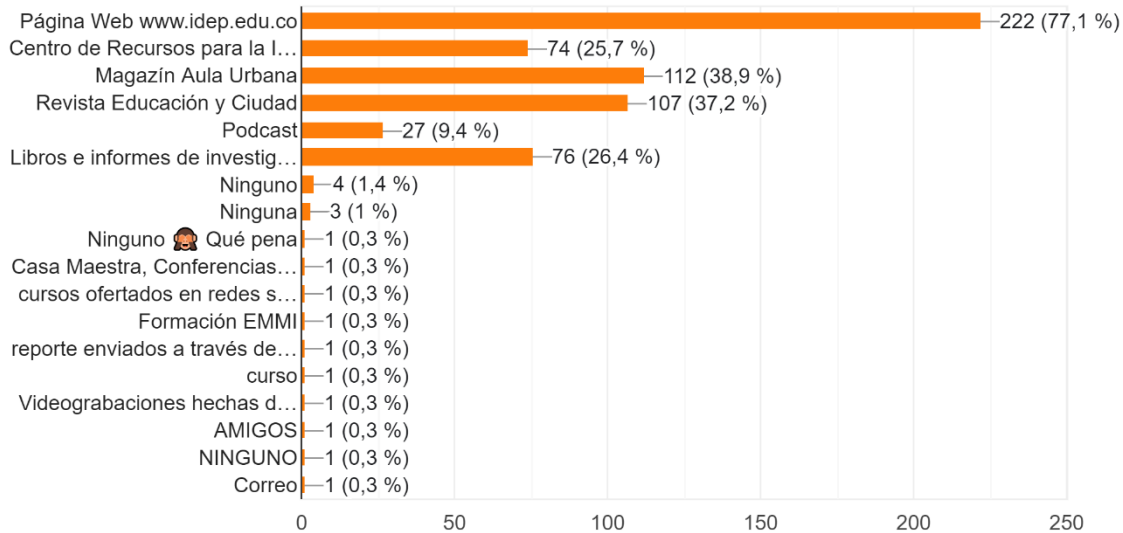
Frente a la pregunta por cuál de las ofertas de contenidos académicos del IDEP reconoce, la figura 37 muestra que cinco categorías fueron relevantes. Más de 70% dijo conocer el sitio web del IDEP, seguido del Magazín Aula Urbana (38,9%), la Revista Educación y Ciudad (37,2%), los libros e informes de investigación (26,4%) y el CRIIE (25,7%).

Figura 37. Oferta de contenidos

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 36 de 45

8. ¿De la oferta de contenidos académicos del IDEP cuál conoces?

288 respuestas




Fuente. IDEP 2023

Estos resultados son particularmente positivos, pues en estudios anteriores las cifras de reconocimiento se encontraban en poco más del 30%. No obstante, hay un gran desafío para aumentar el número de usuarios que consultan y descargan la oferta académica del Instituto a través de cualquiera de sus canales. En especial si se tiene en cuenta que **el 80% de los encuestados ya siguen al Instituto en alguna de las siguientes redes sociales**:

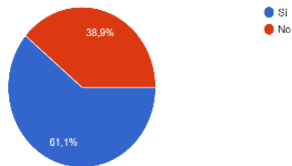
En cuanto a las preguntas por la consulta de publicaciones y programas liderados por el IDEP en 2023, los resultados (figuras 38, 39 y 40) arrojan que **el mejor calificado fue el programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran, con un 70%**, superando por primera vez al Premio a la Investigación e Innovación Educativa, que obtuvo un 66%, y a alguna de las investigaciones que realizó el IDEP en los últimos cuatro años (61%). Todos ellos fueron resultados positivos.

Figura 38. Investigaciones

Figura 39. Premio a la investigación

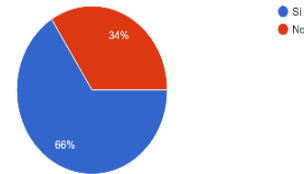
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 37 de 45

16. ¿Conoces alguna de las investigaciones que ha realizado el IDEP en los últimos cuatro años?  
288 respuestas



Fuente. IDEP 2023

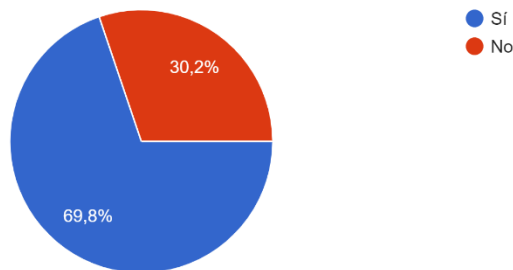
12. ¿Conoces el Premio a la Investigación e Innovación Educativa?  
288 respuestas



Fuente. IDEP 2023

Figura 40. Maestros que inspiran


13. ¿Conoces el programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran?  
288 respuestas



Fuente. IDEP 2023

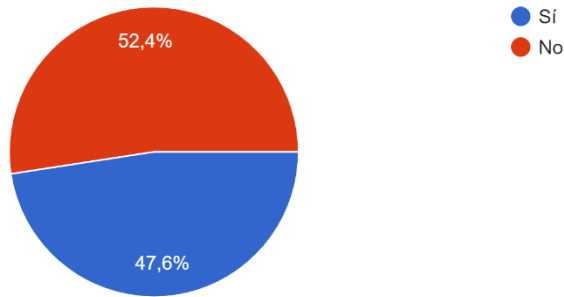
Esto además ratifica la relevancia del esfuerzo del IDEP por vincular a maestras y maestros a programas de acompañamiento situado, así como de reconocer su labor investigativa e innovadora, así como a las publicaciones que se derivan de estas iniciativas.

En orden de votaciones, **el siguiente medio con mayor porcentaje de consulta durante 2023 (figura 41) fue el Magazín Aula Urbana, con un 47%**, que se podría atribuir a los esfuerzos adelantados por el IDEP para digitalizar esta publicación mediante plataforma integrada al sitio web del IDEP y su divulgación artículo por artículo en las redes sociales.

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 38 de 45

**Figura 41. Magazín Aula Urbana**

10. ¿Durante el 2023 consultaste el Magazín Aula Urbana del IDEP?  
288 respuestas

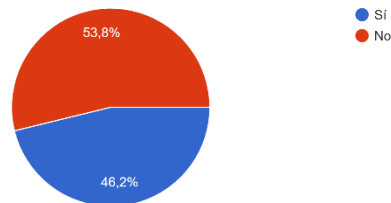


Fuente. IDEP 2023

Otro dato relevante es que el 46% de la muestra aseguró conocer la estrategia de apoyo del IDEP a las redes y colectivos de docentes y semilleros escolares de investigación (figura 42). Un dato que estando cerca del 50% de reconocimiento da cuenta del esfuerzo del IDEP por apoyar el quehacer de estas colectividades a través de eventos y acciones de divulgación vía streaming.

**Figura 42. Redes y colectivos**


17. ¿Sabes cómo apoya el IDEP a las redes y colectivos de docentes y semilleros escolares de investigación?  
288 respuestas



Fuente. IDEP 2023

Un 43% de los encuestados dijo haber consultado algún libro o informe de investigación publicado por el IDEP en 2023, y el mismo porcentaje aseguró conocer la Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan – EMMI (Figura 43). Seguido de ellos se encontró la Revista indexada

**Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP**

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 39 de 45

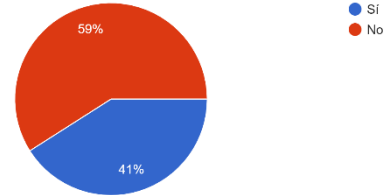
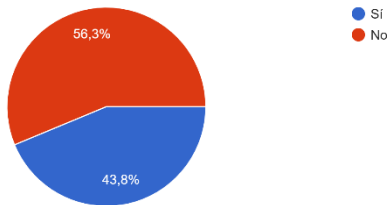
Educación y Ciudad, con un 41% (Figura 44) y en un 37% quienes dijeron haber participado de algún programa o reconocimiento del instituto en este año (Figura 45). Son resultados que demuestran una oportunidad de mejora tanto en cubrimiento, para el caso de los programas de formación, como en divulgación y formatos, para el caso de la Revista Educación y Ciudad.

Figura 43. EMMI

Figura 44. Revista Educación y Ciudad

15. ¿Conoces la Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan – EMMI?  
288 respuestas

9. ¿En 2023 consultaste la Revista Educación y Ciudad del IDEP?  
288 respuestas



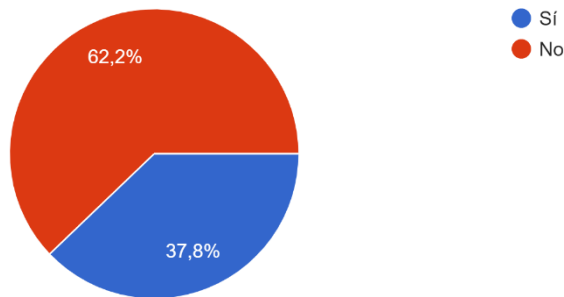
Fuente. IDEP 2023

Fuente. IDEP 2023

Figura 45. Apoyo programas IDEP

18. En los últimos cuatro años ¿has recibido algún apoyo, reconocimiento o participado en alguno de los programas ofrecidos por el IDEP?


288 respuestas



Fuente. IDEP 2023

Sobre el uso de redes sociales ya se había mencionado que el 80% de la muestra es usuario de alguna de las cuentas del IDEP. Sin embargo, la figura 44 muestra que Facebook fue la red social

**Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP**

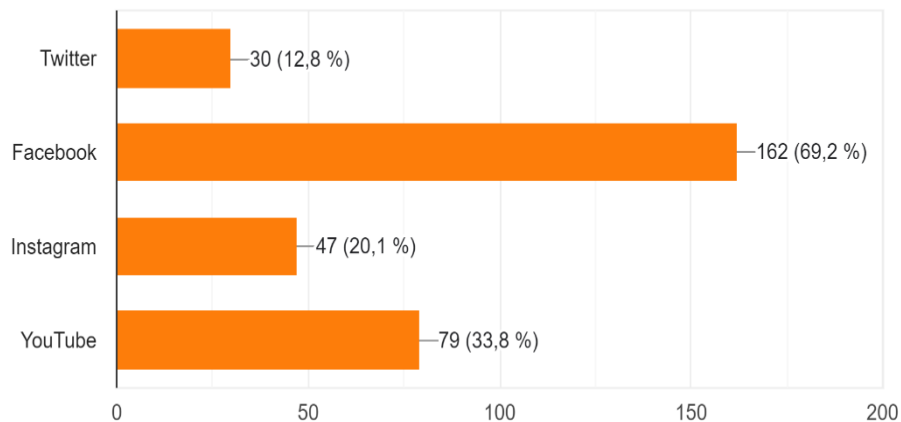
	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 40 de 45

que mayor número de usuarios reportó entre los encuestados, con un 69%, seguido de Youtube (34%), Instagram 20% y X (12,8%). Sería muy importante que la estrategia digital del Instituto adelantara campañas para que los usuarios fueran seguidores de las otras cuentas y que, como también se mencionó anteriormente, los formatos, contenidos y narrativas de cada red social fueran diferenciadas, pues está comprobado que cada red social cuenta con dinámicas diferentes cuando se trata de consumo e interacciones.

**Figura 46. Redes sociales**

20. ¿Sigues al IDEP en alguna de sus redes sociales?

234 respuestas




*Fuente. IDEP 2023*

En todo caso, un dato no menor (figura 46) fue el que preguntó por el tipo de formatos que prefieren los usuarios cuando utilizan las redes sociales. Predominan los videos, con un 66%, seguido de las fotos y los textos.

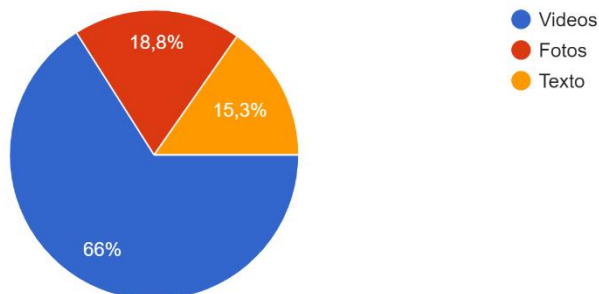
**Figura 47. Formatos**



	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 41 de 45

21. ¿Qué formatos prefieres ver cuando navegas en redes sociales?

288 respuestas



*Fuente. IDEP 2023*

Para conocer la totalidad del sondeo sobre uso de redes sociales puede ingresar al enlace: <https://docs.google.com/forms/d/1Eq0iX3OUiEoloZpxClropKeSKqg1HBtvIX8CO6Kost8/edit?ts=654cedff#responses>


- **Interés en la investigación e innovación educativa**

La encuesta también recogió preguntas relacionadas con el interés de las maestras y los maestros por la investigación e innovación educativa.

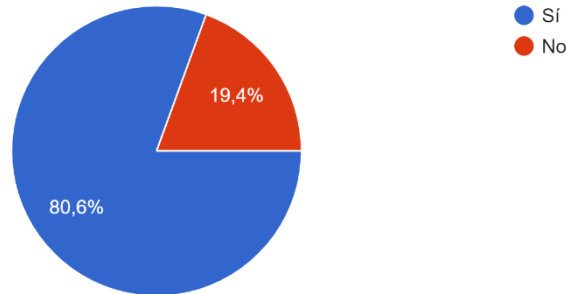
El objetivo de estas preguntas era poder matizar los resultados de la encuesta partiendo de que no a todos los docentes del Distrito les interesa la investigación y la innovación educativa. En ese sentido, es de esperarse que la población objetivo del IDEP sean los docentes que manifiestan interés en estos temas, y por lo tanto debe plantearse como un objetivo que el 100% de estos docentes reconozcan la producción académica del IDEP.

A continuación, en la figura 48 se presentan los resultados que arrojaron estas preguntas:

**Figura 48. Asistencia a eventos**

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 42 de 45

26. ¿Asistes (presencial o virtualmente) a conferencias, seminarios u otros eventos académicos?  
288 respuestas

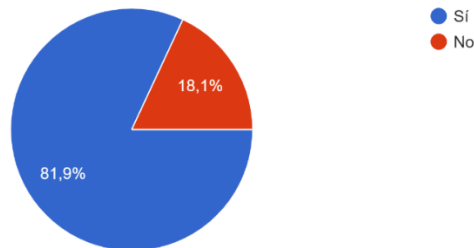


Fuente. IDEP 2023

Un resultado que llama la atención (figura 48) tiene que ver con la reducción en el porcentaje de docentes que asisten a conferencias, seminarios y/o eventos académicos, ya que en el sondeo 2020, se evidenció que el 92% lo hacía, comparado con el 80,6% en 2023. Sin embargo, no se trata de un dato concluyente, en vista de que la muestra es más baja para este año.


**Figura 49. Interés en eventos**

28. ¿Te interesa participar como ponente en conferencias, seminarios u otros eventos académicos?  
288 respuestas



Fuente. IDEP 2023

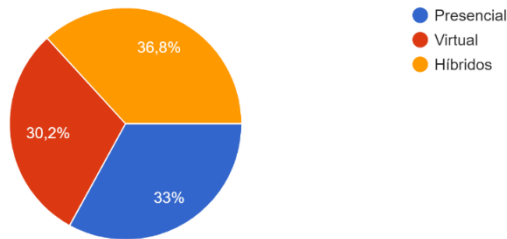
Sigue habiendo un aumento en el interés por participar en seminarios y otros eventos académicos, tal y como lo muestra la figura 49. Mientras en 2020 este porcentaje se ubicaba en el 66,7%, en el 2023 esta cantidad subió al 81,9%, lo que a todas luces se puede considerar como un aumento

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 43 de 45

positivo. Esto a su vez, representa una oportunidad para el IDEP, en el sentido de que las invitaciones dirigidas al magisterio para sumarse a este tipo de eventos, puede ser bien recibida. Es importante mencionar que el interés por las modalidades presencial, virtual e híbrida (figura 48) son similares y que, en ese sentido, se debe pensar en las tres formas para llegar a todo el público.

**Figura 50. Preferencia eventos**

27. ¿Prefieres los eventos virtuales o presenciales?  
288 respuestas

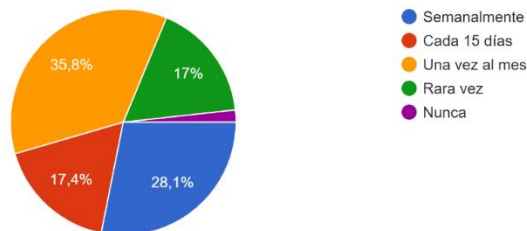


Fuente. IDEP 2023

Con respecto a la pregunta por la periodicidad en la consulta de publicaciones académicas entre los docentes (figura 50), se evidencia que el 35% lo hace una vez al mes y el 28% lo hace semanalmente. Esto ratifica la importancia de ofrecer contenidos de manera permanente a través de los distintos canales del IDEP.


**Figura 51. Consulta de publicaciones**

29. ¿Consultas publicaciones académicas (libros, revistas, videos, etc.) sobre educación?  
288 respuestas



Fuente. IDEP 2023

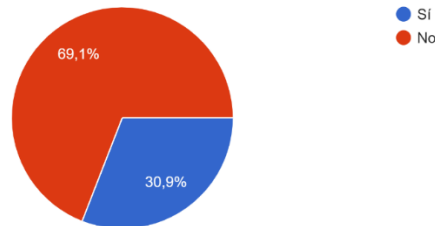
Hay un dato que también es relevante y que tiene que ver con la citación de publicaciones producidas por el instituto entre las maestras y maestros. Según la figura 51, en los últimos cuatro años **solo el**

	<b>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</b>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/12/2023
		Página 44 de 45

**30% de los encuestados asegura haber citado alguna publicación del IDEP (artículo de revista o Magazin, capítulo, libro, informe, etc.),** lo que debe llevar al instituto a plantear estrategias que promuevan el reconocimiento de los libros e informes de investigación en los que participan maestras y maestros, y que este conocimiento sea integrado a sus propios proyectos. También es importante generar campañas digitales y presenciales para capacitar al docente en la consulta y citación de obras presentes en el CRIIE.

**Figura 52. Citación de publicaciones**

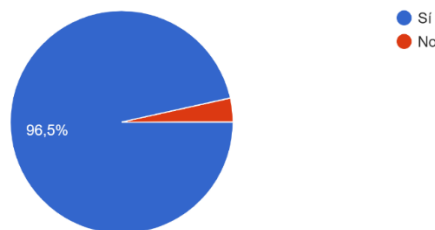
30. ¿Has citado en los últimos cuatro años alguna publicación del IDEP (artículo de revista o Magazin, capítulo, libro, informe, etc.)?  
288 respuestas



El interés por participar en actividades de formación docente se ubicó en el 96% (figura 53), siendo esta una gran oportunidad para acercar nuevas oportunidades lideradas por el IDEP para el magisterio de la ciudad.

**Figura 53. Interés en eventos**

32. ¿Te interesa participar en actividades de formación permanente de docentes (cursos, seminarios, etc)?  
288 respuestas



*Fuente. IDEP 2023*

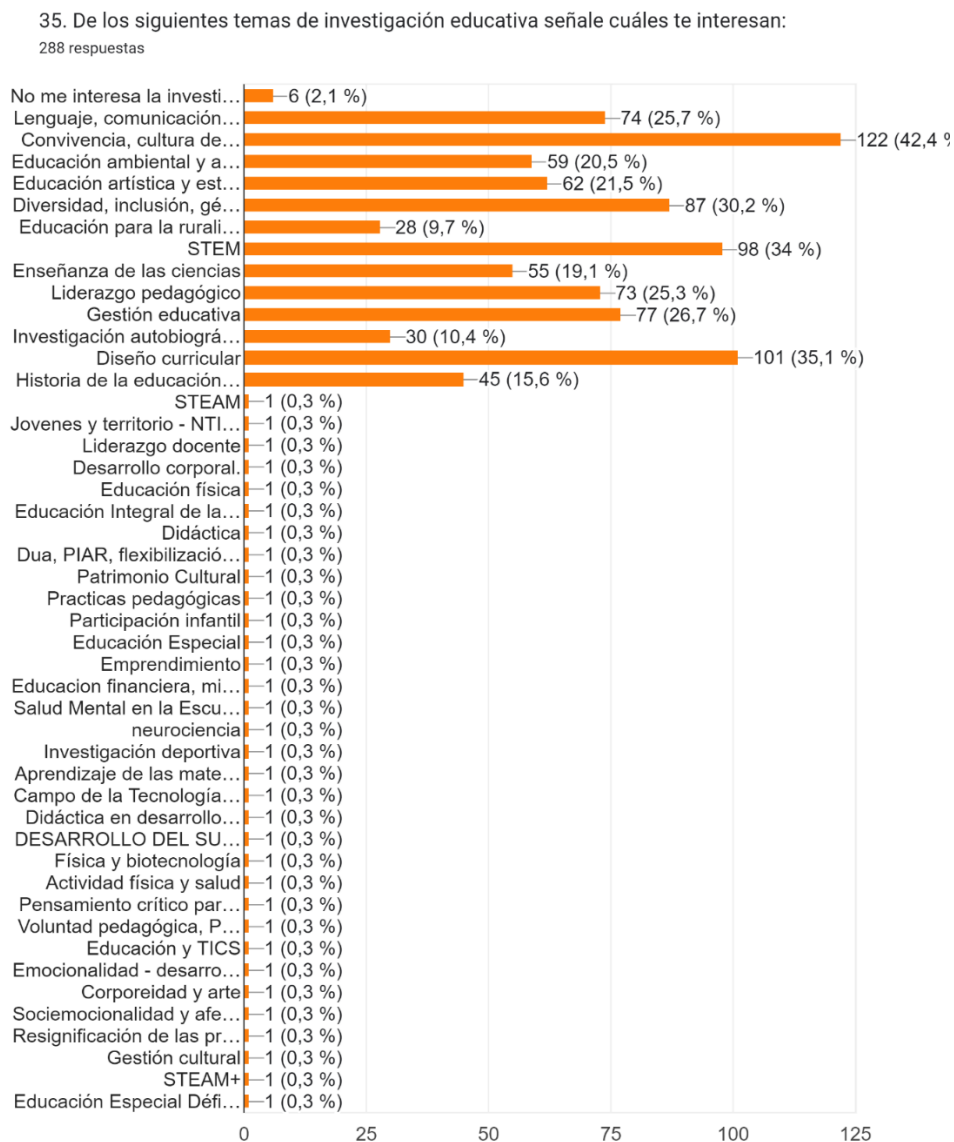
Finalmente, una pregunta adicional indagaba por los temas de interés con respecto a la investigación educativa, arrojando los siguientes resultados:

**Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP**

Según la figura 54, el 42% de la muestra mostró un alto interés por los temas de convivencia, cultura de paz y procesos socioemocionales. Un 35% diseño curricular; un 34% STEM; un 30% diversidad, género e interculturalidad, y un 26% gestión educativa.

El resto de las categorías oscilan entre el 3% y el 23% como lo muestra la gráfica a continuación.

**Figura 54. Interés en temas**



Fuente. IDEP 2023