**SISTEMATIZACION DE LOS ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS**

**DIÁLOGOS CIUDADANOS VIGENCIA 2021**

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGOGICO IDEP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha del espacio** | 12/08/2021 | **Lugar** | Virtual Zoom / YouTube live |
| **Sector, dependencia o localidad que lidera el espacio** | Subdirección Académica | **Número de asistentes** | 69 |
| **Hora de inicio** | 5:00 p.m. | **Hora de finalización** | 6:00 p.m. |
| **Responsable de la relatoría** | Luisa Fernanda Urrego Hoyos | | |

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, es una entidad vinculada al sector educación y adscrita a la Secretaría de Educación del Distrito, su misión es producir conocimiento y gestionar la investigación, innovación y seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, fortaleciendo comunidades de saber y de práctica pedagógica, para contribuir en la construcción de una Bogotá Educadora.

Para el IDEP, la transparencia y el control social son parte fundamental para el desempeño de una buena gestión, es por esto que ha adelantado una estrategia de rendición de cuentas a la ciudadanía, con el fin de que se conozca por parte de la misma los avances en la ejecución de sus actividades adelantadas durante la vigencia del año 2021.

La rendición de cuentas es un escenario primordial que permite el ejercicio de la democracia participativa a través del dialogo entre las entidades y la ciudadanía, en este espacio, las entidades y servidores públicos presentan los resultados de su gestión durante un periodo determinado, generando un fortalecimiento en la transparencia de la gestión pública y aumento en la confianza por parte de la ciudadanía hacia las instituciones públicas.

Por lo tanto, es del total agrado y satisfacción para el IDEP contar con la participación de diferentes actores en este proceso, el cual se ha desarrollado en el marco legal del Estatuto Anticorrupción Ley 1474 de 2011.

Cabe destacar que en este evento se tratarán un de los temas que fueron sugeridos por la audiencia, lo que demuestra el compromiso del IDEP con sus asistentes en cada uno de los escenarios participativos, dando gran importancia a las recomendaciones de cada participante en los ejercicios realizados.

**CONVOCATORIA**

El IDEP realizó a través de sus redes sociales (twitter, Facebook, página IDEP) la convocatoria a participar del Webinar "Uso de información para la toma de decisiones y transformación pedagógica" evento perteneciente a la estrategia de rendición de cuentas a realizarse el 12 de agosto de 2021, mediante el canal de YouTube del Instituto - https://www.facebook.com/idep.bogota/photos/6169074146465938. Igualmente, realizó invitación a sus grupos de valor e interés a participar del evento a través de correo electrónicos de la base de datos de docentes y directivos docentes del Distrito.

1. **Agenda de la jornada**
2. Apertura evento
3. Instalación evento: Palabras Subdirectora Académica IDEP Dra. Mary Simpson
4. Fundamentación conceptual y metodológica del Índice del Derecho a la Educación, Dr. Hernando Bayona – Universidad de los Andes
5. Índice del Derecho a la Educación: un instrumento para la toma de decisiones, Dr. Alexander Ballén – Asesor de la Dirección IDEP
6. Espacio Preguntas: Moderadora – Subdirectora Académica Dra. Mary Simpson Vargas.
7. Cierre del evento
8. **Metodología utilizada para el desarrollo del espacio**

En el marco de la emergencia sanitaria, el espacio de dialogo ciudadano se desarrolló de manera virtual en una sala de Zoom y en simultanea se realizó la transmisión vía YouTube Live para los ciudadanos que se invitaron asistir a este evento. En el evento de Dialogo ciudadano se utilizó la metodología de presentación magistral por los responsables a modo de seminario y al final se abrió un espacio para comentarios, preguntas y sugerencias.

1. **Principales temas enunciados**

* Presentación fundamentación conceptual y metodológica del Índice del Derecho a la Educación
* Presentación Índice del Derecho a la Educación: un instrumento para la toma de decisiones
* Presentación resultados Índice del Derecho a la Educación en Bogotá 2020 y proceso realizado en 2021.

1. **Principales inquietudes, observaciones o propuestas provenientes de los ciudadanos durante el espacio de rendición de cuentas**

**Pregunta 1:** ¿Cómo el IDE puede ayudarnos a tomar mejores decisiones en el aula?

**Pregunta 2:** ¿Cómo enriquecer el IDE con la información tácita disponible en los colegios?

**Pregunta 3:** ¿Cuáles son las decisiones que tomamos en el aula?

**Pregunta 4:** ¿Quién es el responsable del desarrollo del sistema de información?

1. **Respuestas emitidas a las inquietudes, observaciones o propuestas provenientes de los ciudadanos durante el espacio de audiencia pública**

**Respuesta a pregunta 1:** Los indicadores del Índice del Derecho a la Educación nos permite detectar los elementos en los cuales nosotros podemos incidir, por ejemplo, la diferencia en las tasas de reprobación por género, nos brinda una alerta que es necesaria atender y que permite una reflexión de lo que el docente está realizando en el aula

**Respuesta a pregunta 2:** Actualmente, existen sistemas de información que permiten recoger información del estudiante como notas, el observador o la asistencia a la enfermería, pero es necesario adaptar el sistema al docente que le permita consolidar la información.

**Respuesta a pregunta 3:** Tener la información consolidada del estudiante permite generar alertas tempranas para la toma de decisiones. Por ejemplo, en que momento del año hay picos de consumo de sustancias psicoactivas o lugares de alcoholismo juvenil.

**Respuesta a pregunta 4:** En este caso, el distrito, pero es necesario desarrollarlo con y para los maestros, reconociendo que igualmente se verá beneficiado el nivel central.

1. **Participantes en la Audiencia de Rendición de Cuentas**

El evento se realizó públicamente a través del canal de YouTube con la presencia de 69 asistentes, sin embargo, sólo diligenció el registro de asistencia 4 personas: 3 servidores y contratistas de entidades y 1 asistente de la ciudadanía en general, que representan el 6% de los asistentes a esta jornada.

1. **Resultados de la encuesta de evaluación del espacio de rendición de cuentas**

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta del Webinar "Uso de información para la toma de decisiones y transformación pedagógica", cuyo enlace se presentó durante el evento y se compartió en el chat del YouTube Live del IDEP para que los ciudadanos que vieron el evento la diligenciaran. Igualmente, la encuesta de evaluación del espacio de rendición de cuentas sólo fue respondida por las mismas cuatro (4) personas.

* 1. **Localidades en las que viven las personas que respondieron la encuesta**

**Fuente:** Elaboración propia

Las 4 personas que respondieron la encuesta de evaluación del evento viven las localidades de Engativá, Ciudad Bolívar, San Cristóbal y Usaquén.

* 1. **Divulgación del evento**

**Fuente:** Elaboración propia

Dentro de los canales de comunicación a través de los cuales el IDEP invitó a la ciudadanía y funcionarios al espacio de dialogo ciudadano, se evidencia con un 50% de participación por redes sociales, seguido por la página web del IDEP y el voz a voz con una representación del 25% para cada uno.

* 1. **Calidad de los contenidos tratado**s: Califique la calidad de los contenidos y/o programación académica

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la calidad de los contenidos presentados en el evento, la totalidad de las personas encuestadas considrean que fueron buenos.

* 1. **Espacio de discusión y/o reflexión para los asistentes**

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la presencia del espacio de discusión y/o reflexión para los asistentes, el 100% de los encuestados lo califican como bueno.

* 1. **¿Qué temas relacionados con la gestión del IDEP, le gustaría se presentarán en el próximo evento?**

A los encuestados les gustaría que se presentarán temas relacionados con:

* Didácticas en el uso de la información
* ¿Cómo iniciar la construcción de un semillero de investigación?
  1. **Observaciones y sugerencias**

Los encuestados realizaron las siguientes apreciaciones:

* Sería bueno contrastar esas cifras con la percepción cualitativa de la comunidad educativa de cada institución.
* Reconocimiento del uso y las bondades de las nuevas tecnologías como avance en la información para ser utilizada por los docentes en su labor pedagógica.
* Permite reflexionar sobre el necesario seguimiento y sistematización de los procesos educativos en la escuela.

1. **Documentos anexos**

Las evidencias y anexos del dialogo ciudadano reposan en el archivo gestión Digital de la Oficina Asesora de Planeación, en el expediente rendición de cuentas: \\Apolo\EJECUCION\_PLANES\Estrategia\_Rendición\_Cuentas\Tercer\_seguimiento\IDE.

1. Presentaciones de Power point
2. Listado de asistencia y encuesta de satisfacción
3. Video de la transmisión vía YouTube live del IDEP en:

https://www.youtube.com/watch?v=fDKDkJ\_IXsk&t=3s