



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

## **INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP.**

### **INFORME RESULTADOS**

### **CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE PENSAMIENTO CRÍTICO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA FASE III:**

### **CAJA DE HERRAMIENTAS 2020**

Informamos a los interesados que conforme al cronograma de la convocatoria entre el 10 y 17 de febrero de 2019 se llevó a cabo el proceso de inscripción a través del formulario dispuesto para ello, en total recibimos 90 solicitudes de docentes interesados en participar.

Durante el primer semestre del 2020, el IDEP tiene como meta beneficiar a por lo menos 50 maestros y maestras; esto es equivalente al fortalecimiento de 24 proyectos, iniciativas, o experiencias pedagógicas.

Para cumplir con la meta fueron revisadas, analizadas y evaluadas el total de inscripciones de acuerdo a criterios informados en la convocatoria los cuales reiteramos a continuación:

- Claridad, precisión y profundidad en la información proporcionada en la ficha de inscripción.
- Carácter institucional, interinstitucionales o interlocales de las ideas, iniciativas o experiencias pedagógicas, con participación de colectivos de docentes, orientadores o directivos docentes.
- Incidencia institucional y/o en el contexto local de la idea, iniciativa o experiencia pedagógica, así como el impacto en la ciudad.
- Material disponible para aportar en la construcción de herramientas pedagógicas para el desarrollo del pensamiento crítico.

Ahora bien, una vez verificado el cumplimiento de requisitos y la evaluación de la información registrada por cada uno de los participantes, fueron seleccionadas 30 experiencias pedagógicas en las que participan 62 maestras y maestros de colegios públicos de la ciudad. quedando distribuidas por nivel así:



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Nivel	Total Experiencias o proyectos
Inicial	10
Experiencia en desarrollo	10
Experiencia para sistematizar	10
<b>Total general</b>	<b>30</b>

A continuación, se publica el listado de proyectos o experiencias pedagógicas seleccionadas para participar en el desarrollo del Programa de Pensamiento Crítico para la Investigación y la Innovación Educativa Fase III - 2020.

### Nivel Inicial

ID	NOMBRE EXPERIENCIA	COLEGIO	DOCENTE LIDER
1	MateCríticas	COLEGIO FANNY MIKEY (IED)	Yury Jazmín Pachón Cumbe
2	Escenarios inclusivos mediados por la lengua de señas colombiana para el aprendizaje y la comunicación	COLEGIO SAN CARLOS (IED)	Mónica Triana Mossos
3	Programa de semilleros de investigación y pensamiento crítico para la resolución de problemas en la escuela Colegio Luis Eduardo Mora Osejo	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)	María Fernanda Montilla Sánchez
4	Afrocolombianidad, Budismo y Reconocimiento; un viaje filosófico para descubrir al otro.	COLEGIO TÉCNICO BENJAMÍN HERRERA (IED)	Nelson David Torres Parra
5	Una apuesta pedagógica colectiva para aportar a la consolidación de un centro de investigación e innovación escolar de objetivos de desarrollo sostenible CIIE2030	COLEGIO SAN PEDRO CLAVER (IED)	Diana Milena Baquero Farfán
6	Una infancia que siente y piensa su ciudad	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)	Diana Carolina Montoya Velasco
7	De constelaciones y siembras: transformando nuestras prácticas pedagógicas desde la astronomía ancestral.	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARÍA MONTESSORI (IED)	Lesly Alexa Sanchez Reyes
8	Diveraula 2020: el camino hacia la cultura de la diversidad y la inclusión educativa en la primera infancia	COLEGIO JUAN EVANGELISTA GÓMEZ (IED)	Sandra Milena Daza Caldas



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

ID	NOMBRE EXPERIENCIA	COLEGIO	DOCENTE LIDER
9	Saberes pedagógicos y apertura a la resignificación y transformación de las practicas de las maestras de educación inicial	COLEGIO MONTEBELLO (IED)	Claudia Patricia Tilaguy Vaca
10	Dirección y liderazgo escolar: un espacio para la investigación y el bienestar del directivo docente coordinador	COLEGIO SAN JOSÉ (IED)	Rosa Amparo Ruiz Saray

### Nivel Experiencias en desarrollo

ID	NOMBRE EXPERIENCIA	COLEGIO	DOCENTE LIDER
1	EDUCATODOS. Alter-Nativas para el aprendizaje-enseñanza de las Ciencias Sociales.	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)	Hermel Norberto Barrero Cogua
2	Construcción colectiva del modelo pedagógico del colegio Julio Garavito Armero	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	Iván Darío Cárdenas Molina
3	ABYA YALA	COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)	Ana Cristina Alfonso Dueñas
4	Yo soy sabiente	COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED)	Belkis Gimena Briceño Ruiz
5	Aventuras comunicativas	COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA (IED)	María Del Pilar Tenjo Peñuela
6	Por definir	COLEGIO HELADIA MEJÍA (IED)	Olga Patricia Chavarría Álvarez
7	Escuela de Padres Hombres y las Nuevas Masculinidades (Críticas o Sentipensantes)	COLEGIO INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	Carlos Borja
8	Identidad del directivo docente	COLEGIO MANUEL ELKIN PATARROYO (IED)	Hernando Martínez Niño
9	Remedios para el planeta	COLEGIO LA GAITANA (IED)	Claudia Helena Sierra Nova
10	Pedagogías de la memoria: "Para la Guerra Nada"	COLEGIO NUEVO SAN ANDRÉS DE LOS ALTOS (IED)	Edisson Alexander Cárdenas Santamaría



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

## Nivel Experiencias para sistematizar

ID	NOMBRE EXPERIENCIA	COLEGIO	DOCENTE LIDER
1	Estrategias pedagógicas para el fomento de la lectura, escritura y oralidad.	COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)	Elmer Parra Buitrago
2	red escuela familia ciudad	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)	Rosa Milena Romero García
3	Mazuera School's Peace Builders	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)	Sindy Lissette Vanegas Garzón
4	Aula Link: Escuela sin fronteras	COLEGIO MARSELLA (IED)	Hernán Darío López Solano
5	Inclusión del sordo al aula regular: Lectura y Escritura de la Lengua Castellana como segunda lengua a partir de la creación de un Texto - Guía.	COLEGIO MANUELA BELTRÁN (IED)	Martha Lucia Gaitán Quiroga
6	Ciencia de - mente	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)	Judith Moreno Sarmiento
7	El cuento como mediador para fortalecer procesos de inclusión en la primera infancia.	COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ (IED)	Ilva Rosa Rolong Ariza
8	Aprendiendo juntos... Una experiencia inclusiva	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	LUZ HELENA CACERES RAMOS
9	Relaciones de tecnología y sociedad a través de la lectura crítica.	COLEGIO RUFINO JOSÉ CUERVO (IED)	CARLOS ALBERTO TIQUE RIAÑO
10	Matemáticas y robótica para la apropiación crítica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	Alba Yolima Obregoso Rodríguez

## PARA RECORDAR

## COMPROMISOS Y ACCIONES A DESARROLLAR POR LOS PARTICIPANTES

- 1) Involucrar a la comunidad educativa y otros actores en la experiencia pedagógica, garantizando la socialización, réplica o multiplicación del proceso de acompañamiento, en las instituciones o en otras instituciones de la localidad.
- 2) Participar en las estrategias de acompañamiento, cualificación y visibilización de las experiencias pedagógicas en cada uno de los niveles generando las herramientas pedagógicas para el desarrollo de pensamiento crítico.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

- 3) Cumplir con los horarios y fechas definidas para los procesos de cualificación y acompañamiento.

Informamos a todos los maestros y maestras que participan en las **experiencias seleccionadas** que, en el transcurso de la semana el líder de acompañamiento de cada uno de los niveles se contactará con cada uno de los seleccionados para acordar plan de trabajo.

Para finalizar, agradecemos a todos los docentes y directivos docentes por participar en la convocatoria, quienes no fueron seleccionados ingresan a nuestras bases de datos y serán contactados para próximas actividades.

Para finalizar, agradecemos a todos los docentes y directivos docentes por participar

Firmado y publicado a los Veinticuatro (24) días de febrero de 2020.

*ORIGINAL FIRMADO*  
**ALEXANDER RUBIO ÁLVAREZ**  
**DIRECTOR GENERAL**  
**IDEP**

Nombre / Cargo	
Aprobó:	Alexander Rubio Álvarez / Director General
Revisó:	Juliana Gutiérrez Solano / Subdirectora Académica Carlos López Donato / Profesional Especializado 222-06
Elaboró:	Andrea Josefina Bustamante Ramírez / Profesional Universitaria 219-01
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes	